

UNIVERSITÀ
DI TORINO

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE INDIRIZZO NIDI

Anno accademico 2026/2027
Corso di pedagogia sperimentale

RELAZIONE RICERCA EMPIRICA

"Vi è relazione tra il percorso di studi e lavorativo scelto dai figli e la carriera lavorativa dei genitori?"

Professore Roberto Trinchero

Relazione a cura di:
Martina Bottosso 1162839
Aurora La Rocca 1169553
Giulia Miriam Landolfa 1169210
Giulia Siriotto 1178253

INDICE

1.Introduzione

2.Problema di conoscitivo,tema di ricerca, obiettivo

2.1 Problema conoscitivo

2.2 Tema di ricerca

2.3. Obiettivo di ricerca

3. Mappa concettuale

4. Quadro teorico

5. Ipotesi di lavoro

6. Scelta della strategia di ricerca

7. Identificazione e Definizione dei fattori

7.1. Identificazione dei fattori

7.2 Definizione operativa dei fattori

8.Questionario

9.Popolazione di riferimento,numerosità del campione e tipologia del campionamento

9.1. Popolazione di riferimento

9.2. Numerosità del campione

9.3 Tipologia di campionamento

10. Tecniche e strumenti rilevazione dati

10.1. Piano di rilevazione dati

11. Matrice dati

12. Analisi Dati

12.1 Analisi Monovariata

12.2 Analisi Bivariata

13. Interpretazione dei risultati

14. Conclusione

15. Sitografia

1.Introduzione

Sulla base delle nostre curiosità riguardo alla relazione tra il percorso di studi scelto dai figli e il lavoro svolto dai genitori, sono emerse delle ipotesi personali su come quest'ultimo fattore possa influenzare il primo.
per verificare le nostre ipotesi abbiamo deciso di effettuare una ricerca empirica sulla base di un questionario da noi creato dal quale è emerso il seguente problema di ricerca:
" Vi è relazione tra il percorso di studi e lavorativo scelto dai figli e la carriera lavorativa dei genitori?".
Il problema di ricerca, detto anche problema conoscitivo, è una domanda che il ricercatore pone alla realtà ed è legato ad un problema educativo.
il problema di ricerca si esprime nell'espressione:la carriera lavorativa dei genitori incide sul percorso di studi e lavorativo scelto dai figli, mentre con il problema educativo ci riferiamo a quanta influenza i genitori hanno nei confronti dei figli.

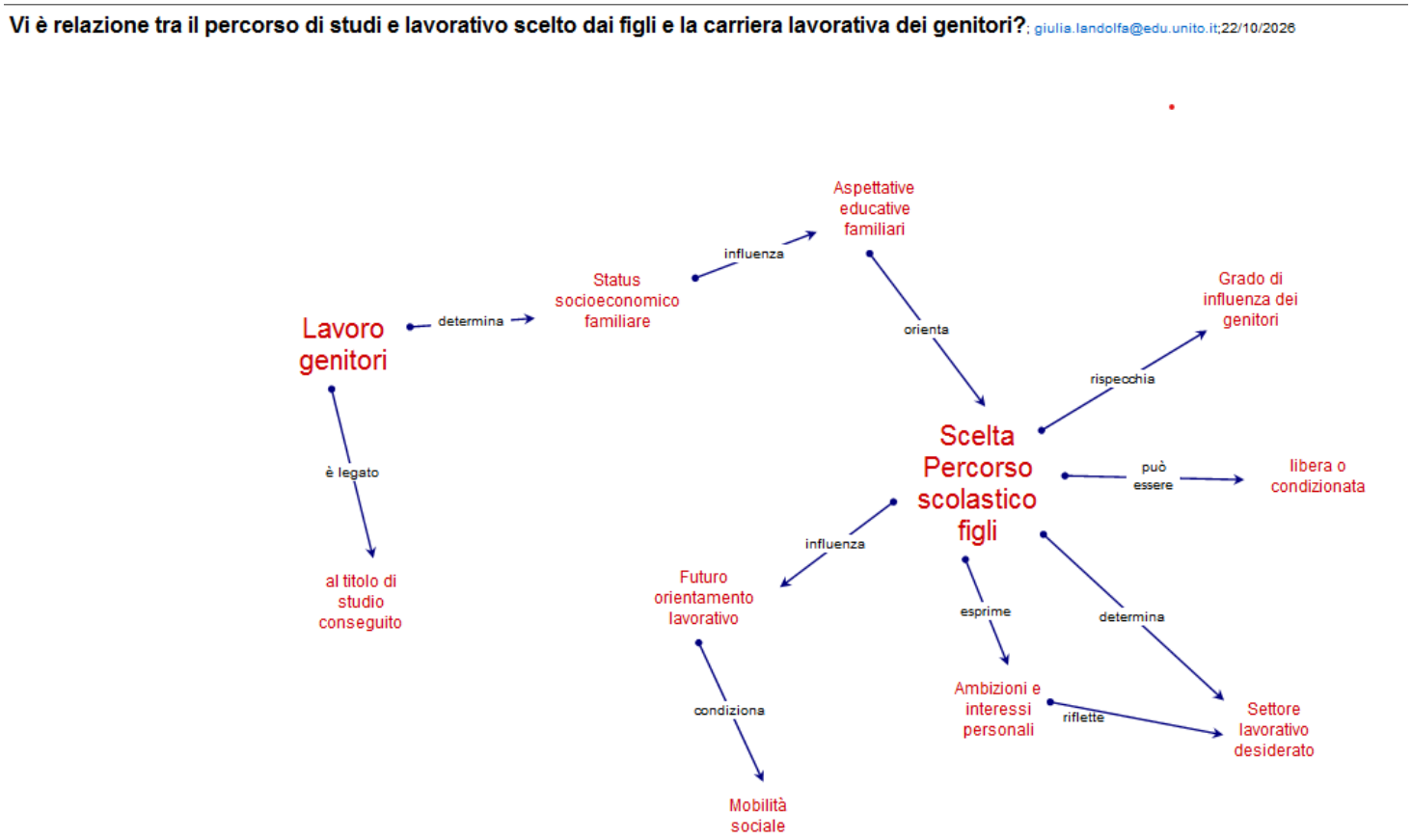
2.Problema conoscitivo, tema di ricerca, obiettivo

2.1 Problema conoscitivo: "vi è relazione tra il percorso di studi e lavorativo scelto dai figli e la carriera lavorativa dei genitori?"

2.2 Tema di ricerca: Influenza dei genitori e scelta del percorso dei figli

2.3 Obiettivo di ricerca: Stabilire se esiste una relazione tra il percorso di studi e lavorativo scelto dai figli e la carriera lavorativa dei genitori

3. Mappa Concettuale



4. Quadro teorico

La scelta dell'università rappresenta uno dei momenti di maggiore interesse nella vita di ogni studente, frutto della complicata dinamica tra le pressioni esterne, spesso incarnate dalle aspettative dei genitori, e le ambizioni personali degli studenti.La scelta di un percorso universitario è frequentemente influenzata da considerazioni che superano il semplice interesse accademico: i genitori possono avere visioni specifiche e talvolta rigide su cosa significhi il successo, spingendo verso carriere ritenute più sicure o prestigiose. Al contrario, gli studenti possono sentirsi attratti da campi di studio meno convenzionali ma che rappresentano le loro vere passioni.
La decisione su quale università frequentare rappresenta un momento cruciale di transizione, la cui efficacia si fonda su un processo dialogico costruttivo volto a porre le basi per la realizzazione personale e professionale del singolo.
I genitori svolgono un ruolo di affiancamento durante le fasi esplorative della carriera, a partire dall'identificazione preliminare delle attitudini, dei talenti e degli interessi dei figli; fondamentale che venga garantito uno spazio di espressione autonomo in cui essi possano articolare le proprie aspirazioni e visioni future.

Tuttavia, è necessaria una chiara distinzione tra le proiezioni genitoriali e le reali inclinazioni dei figli: l'obiettivo prioritario deve rimanere l'autorealizzazione del giovane e non il soddisfacimento delle aspettative adulte. Il confronto con la famiglia deve pertanto declinarsi attraverso un sostegno di tipo supportivo, evitando derive direttive o autoritarie.
La consapevolezza delle influenze che la famiglia esercita sui giovani, anche a livello di scelte individuali, è più indiretta che diretta; ciò significa che da un lato sono sempre meno i genitori che impongono le loro scelte ai figli, dall'altro tali influenze rimangono e si esprimono nella vita di tutti i giorni attraverso le idee, i valori, i giudizi, gli atteggiamenti e le aspettative che riguardano i giovani adolescenti e i giovani adulti.
Infine, la letteratura scientifica conferma che i giovani valutano in modo molto positivo il supporto dei genitori: nonostante le naturali incomprensioni tra generazioni, la famiglia resta una guida fondamentale, gli studenti apprezzano soprattutto la capacità dei genitori di mostrare una visione a lungo termine, aiutandoli a superare una prospettiva limitata al breve periodo.

5. Ipotesi di lavoro

Un'ipotesi è un asserto formulato dal ricercatore sulla realtà sotto esame che riguarda il valore di una variabile o che lega due o più variabili. L'ipotesi che ha guidato la nostra indagine è stata la seguente: vi è una relazione tra il percorso di studi e lavorativo scelto dai figli e la carriera lavorativa dei genitori

6.Scelta della strategia di ricerca

Sulla base di tale obiettivo, ovvero stabilire se vi è una relazione tra il percorso di studi e lavorativo scelto dai figli e la carriera lavorativa dei genitori, la nostra strategia di ricerca è di tipo standard(?) e consente di spiegare i valori assunti dal fattore dipendente in base ai valori assunti dal fattore indipendente e di descrivere in maniera quantitativa una data realtà educativa. Al fine di raggiungere quest'obiettivo abbiamo realizzato un questionario google moduli condividendolo tramite link.

7.Identificazione e definizione operativa dei fattori

7.1 Identificazione dei fattori

Fattore indipendente: la variabile indipendente è la causa presunta, quella che precede concettualmente la variabile dipendente e che può esercitare un'influenza causale o associativa su di essa, senza esserne a sua volta influenzata. Nel presente studio la variabile indipendente è rappresentata dalla carriera lavorativa dei genitori.
Fattore dipendente: la variabile dipendente rappresenta l'effetto, ovvero ciò che risulta influenzato dagli stati della variabile indipendente. Nel nostro studio essa è costituita dalla scelta del percorso di studi dei figli.

7.2 Definizione operativa dei fattori

La definizione operativa è quel fondamentale processo metodologico che permette di tradurre un "costrutto" mentale astratto in grandezze e indicatori oggettivamente misurabili sul piano empirico, formulando infine le domande esatte del questionario.

Fattori	**Indicatori**	**Item di rilevazione**	**Variabili**

Relazione tra il lavoro dei genitori e le scelte scolastiche dei figli	**Età**	**Quanti anni hai?**	
	Grado scolastico	**Che scuola stai frequentando?**	**-Superiori** **-Università** **-Altro**
	Tipologia di indirizzo scolastico	**Che indirizzo superiore stai frequentando o frequentavi?**	**-Liceo scientifico/ scienze applicate** **-Liceo scienze umane o les** **-Liceo linguistico** **-Liceo artistico** **-Liceo classico** **-Istituto tecnico** **-Istituto professionale**
	Continuazione degli studi	**Hai scelto di continuare gli studi?**	**-Si** **-No**
	Scelta universitaria	**Che università stai frequentando o frequenterai?**	**-Corsi delle classi sanitarie** **-Polo di agraria o medicina veterinaria** **-Polo di management ed economia** **-Scienze umanistiche** **-Psicologia** **-Scienze della natura e delle tecnologie del farmaco** **-Scienze mediche e delle biotecnologie** **-Scienze motorie sportive** **–Scuole di specializzazione** **-Informatica** **-Lettere** **-Fisica** **-Chimica** **-Filosofia e scienze dell’educazione** **-Studi storici** **-Giurisprudenza Matematica** **-Lingue e letterature straniere** **-Teologia** **-Architettura e designe** **-Elettronica e telecomunicazione**

			-Ingegneria dell'ambiente, del territorio e delle infrastrutture **-Ingegneria meccanica e aerospaziale** **-Ingegneria gestionale e della produzione** **-Ingegneria strutturale edile e geotecnica** **-Scienze applicate e tecnologie** **-Interateneo di scienze, progetto e politiche del territorio**
	Grado scolastico genitori	**I tuoi genitori hanno fatto le scuole superiori?**	**-Si, entrambi** **-Si, solo mia madre** **-Si, solo mio padre** **-No, nessuno dei due**
	Affinità tra i percorsi di studi genitori-figli	**Hanno svolto il tuo stesso percorso di studi?**	**-No, entrambi** **-Si, solo mia madre** **-Si, solo mio padre** **-Si, entrambi**
	Frequenza universitaria genitori	**I tuoi genitori hanno frequentato l'università?**	**-Si entrambi** **-Si, solo mia madre** **-Si, solo mio padre** **-No, entrambi**
	Affinità percorso universitario genitore-figli	**Hanno frequentato il tuo stesso corso?**	**-Si entrambi** **-Si, solo mia madre** **-Si, solo mio padre** **-No, entrambi**
	Settore lavorativo madre	**In che settore lavora tua mamma?**	**-Settore manuale tecnico** **-Settore sanitario** **-Settore educativo o sociale** **-Settore amministrativo e di ufficio** **-Settore informatico** **-Settore commercio e servizi** **-Settore di pubblica sicurezza e istituzione** **-Settore artistico e comunicazione** **-Disoccupata**

	Settore lavorativo padre	**In che settore lavora tuo padre?**	**-Settore manuale tecnico -Settore sanitario -Settore educativo o sociale -Settore amministrativo e di ufficio -Settore informatico -Settore commercio e servizi -Settore di pubblica sicurezza e istituzione -Settore artistico e comunicazione -Disoccupato**
	Scelta lavorativa futura personale	**Che lavoro vorresti fare tu?**	**-Settore manuale tecnico -Settore sanitario -Settore educativo o sociale -Settore amministrativo e di ufficio -Settore informatico -Settore commercio e servizi -Settore di pubblica sicurezza e istituzione -Settore artistico e comunicazione -Non lo so ancora**
	Influenza genitoriale nelle scelte scolastiche figli	**In una scala da 1 a 10 quanto ti hanno influenzato i tuoi genitori nella scelta del tuo percorso?**	**-0 per niente - Da 1 a 9 - 10, sono stato obbligato**

Abbiamo determinato gli indicatori per ogni fattore, partendo dal fattore indipendente (carriera lavorativa dei genitori) e successivamente abbiamo analizzato il fattore dipendente (scelta del percorso di studi dei figli).

8. Questionario

1) Quanti anni hai?

2) Che scuola stai frequentando?
- superiori

- università
- altro

3) Che indirizzo superiore stai frequentando o frequentavi?
- Liceo scientifico/ scienze applicate
- Liceo scienze umane/les
- Liceo artistico
- Liceo classico
- Tecnico
- Professionale

4) Hai scelto di continuare gli studi?
- Si
- No

5) Se si, che università stai frequentando o frequenterai?
- Corsi delle classi sanitarie
- Polo di agraria e medicina veterinaria
- Polo di management ed economia
- Scienze umanistiche
- Psicologia
- Scienze della natura e delle tecnologie del farmaco
- Scienze mediche e delle biotecnologia
- Scienze motorie e sportive
- Scuole di specializzazione
- Informatica
- Fisica
- Chimica
- Filosofia e scienze dell'educazione
- Studi storici
- Giurisprudenza
- -Matematica
- -Lingue e letterature straniere
- Teologia
- Architettura e design
- Elettronica e telecomunicazioni
- Ingegneria dell'ambiente, del territorio e delle infrastrutture
- Ingegneria meccanica e aerospaziale
- Ingegneria gestionale e della produzione
- Ingegneria strutturale, edile e geotecnica
- Scienze applicate e tecnologia
- Interateneo di scienze, progetto e politiche del territorio
- Altro

6) I tuoi genitori hanno fatto le scuole superiori?
- Si, entrambi
- Sì, solo mia madre

- Sì, solo mio padre
- No, nessuno dei due

7)Se sì, hanno svolto il tuo stesso percorso di studi?
- No, entrambi
- Si, solo mia madre
- Si, solo mio padre
- Si, entrambi

8) I tuoi genitori hanno frequentato l'università?
- Si, entrambi
- Si, solo mia madre
- Si, solo mio padre
- No, entrambi

9) Se si, hanno frequentato il tuo stesso corso?
- Si, entrambi
- Si, solo mia madre
- Si, solo mio padre
- No, entrambi

10) In che settore lavora tua madre?
- settore manuale/tecnico (muratore, idraulico, elettricista...)
- settore sanitario (medico, farmacista, veterinario...)
- settore educativo e sociale (educatore, assistente sociale, psicologo...)
- settore amministrativo e d'ufficio (contabile, segretario, receptionist...)
- settore informatico (programmatore, tecnico informatico, web designer..)
- settore commercio e servizi (commesso, cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)
- settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto, vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)
- settore artistico e comunicazione (attore, giornalista, fotografo...)
- disoccupata
- altro

11) In che settore lavora tuo padre?
- settore manuale/tecnico (muratore, idraulico, elettricista...)
- settore sanitario (medico, farmacista, veterinario...)
- settore educativo e sociale (educatore, assistente sociale, psicologo...)
- settore amministrativo e d'ufficio (contabile, segretario, receptionist...)
- settore informatico (programmatore, tecnico informatico, web designer..)
- settore commercio e servizi (commesso, cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)
- settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto, vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)
- settore artistico e comunicazione (attore, giornalista, fotografo...)
- Disoccupato
- Altro

12) Che lavoro vorresti fare tu?
- settore manuale/tecnico (muratore, idraulico, elettricista...)
- settore sanitario (medico, farmacista, veterinario...)

- settore educativo e sociale (educatore, assistente sociale, psicologo...)
- settore amministrativo e d'ufficio (contabile, segretario, receptionist...)
- settore informatico (programmatore, tecnico informatico, web designer..)
- settore commercio e servizi (commesso, cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)
- settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto, vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)
- settore artistico e comunicazione (attore, giornalista, fotografo...)
- Non lo so ancora

13) In una scala da 1 a 10 quanto ti hanno influenzato i tuoi genitori nella scelta del tuo percorso?
- O per niente
- Da 1 a 9
- 10 sono stato obbligato

9.Popolazione di riferimento, numerosità del campione e tipologia del campionamento

9.1 Popolazione di riferimento
La nostra ricerca è stata svolta su studenti di scuole superiori o università.

9.2 Numerosità del campione
All'interno del nostro questionario sono presenti 81 risposte.

9.3 Tipologia di campionamento
I risultati mostrano che la fascia d'età di coloro che hanno risposto varia dai 14 ai 33 anni che variano tra maschi e femmine.

10. Tecniche e strumenti di rilevazione dati

10.1 Piano di rilevazione dati

Il piano di campionamento e raccolta dati si è sviluppato secondo le seguenti fasi:
● Target di riferimento: la rilevazione ha coinvolto la popolazione studentesca di università e scuole superiori.
● Modalità di somministrazione: Successivamente alla validazione del questionario, la somministrazione è avvenuta attraverso un canale digitale: invio del link di compilazione all'interno dei gruppi di WhatsApp, accompagnato da una nota informativa che esplicitava gli obiettivi della ricerca e reiterava la garanzia dell'anonimato.

11. Matrice dati

Una volta ricevuti i questionari compilati, abbiamo estratto i dati raccolti verificando che il campione superasse i 30 soggetti, soglia minima necessaria per garantire la significatività statistica dei risultati. Successivamente, abbiamo inserito le informazioni in una matrice dati su un foglio Excel. All'interno della matrice, ogni riga corrisponde a un caso esaminato (per un totale di 81 soggetti), mentre ogni colonna si riferisce a una specifica variabile derivata dalle domande del questionario.

12. Analisi dati

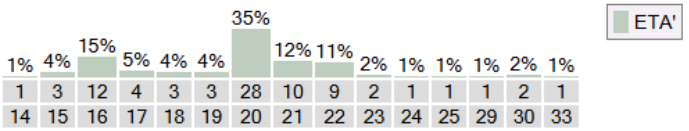
12.1 Analisi Monovariata

L'analisi monovariata è utile per analizzare le variabili in modo descrittivo e costituisce il presupposto metodologico per la successiva analisi bivariata. Di seguito vengono analizzate tutte le variabili rilevanti per comprendere le caratteristiche del campione coinvolto. Per ogni variabile considerata, il programma JsStat fornisce il grafico a barre rappresentativo e le seguenti informazioni:

- frequenza semplice e percentuale;
- frequenza cumulata e percentuale;
- indice di fiducia al 95%;
- indici di tendenza centrale (moda, mediana, media);
- indici di dispersione (squilibrio, campo di variazione, differenza interquartilica, scarto tipo);
- indici di forma (asimmetria, curtosi).

Distribuzione di frequenza:
ETA'

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
14	1	1%	1	1%	0%:5%
15	3	4%	4	5%	0%:9%
16	12	15%	16	20%	7%:23%
17	4	5%	20	25%	0%:11%
18	3	4%	23	28%	0%:9%
19	3	4%	26	32%	0%:9%
20	28	35%	54	67%	24%:45%
21	10	12%	64	79%	5%:20%
22	9	11%	73	90%	4%:18%
23	2	2%	75	93%	0%:7%
24	1	1%	76	94%	0%:5%
25	1	1%	77	95%	0%:5%
29	1	1%	78	96%	0%:5%
30	2	2%	80	99%	0%:7%
33	1	1%	81	100%	0%:5%

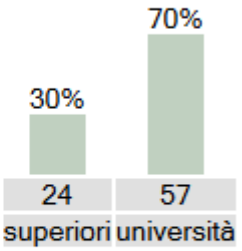


Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = 20
Mediana = 20
Media = 19.94
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.18
Campo di variazione = 19
Differenza interquartilica = 3
Scarto tipo = 3.35
Indici di forma:
Asimmetria = 1.29
Curtosi = 3.27

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
CHE SCUOLA STAI FREQUENTANDO?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
superiori	24	30%	24	30%	20%:40%
università	57	70%	81	100%	60%:80%

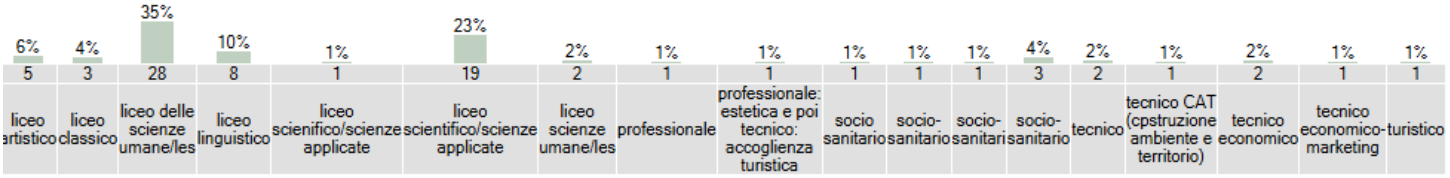


Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = università
Mediana = università
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.58

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
CHE SUPERIORI STAI FREQUENTANDO O HAI FREQUENTATO?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
liceo artistico	5	6%	5	6%	1%:11%
liceo classico	3	4%	8	10%	0%:9%
liceo delle scienze umane/les	28	35%	36	44%	24%:45%
liceo linguistico	8	10%	44	54%	3%:16%
liceo scienifico/scienze applicate	1	1%	45	56%	0%:5%
liceo scientifico/scienze applicate	19	23%	64	79%	14%:33%
liceo scienze umane/les	2	2%	66	81%	0%:7%
professionale	1	1%	67	83%	0%:5%
professionale: estetica e poi tecnico: accoglienza turistica	1	1%	68	84%	0%:5%
socio sanitario	1	1%	69	85%	0%:5%
socio- sanitario	1	1%	70	86%	0%:5%
socio-sanitari	1	1%	71	88%	0%:5%
socio-sanitario	3	4%	74	91%	0%:9%
tecnico	2	2%	76	94%	0%:7%
tecnico CAT (cpstruzione ambiente e territorio)	1	1%	77	95%	0%:5%
tecnico economico	2	2%	79	98%	0%:7%
tecnico economico-marketing	1	1%	80	99%	0%:5%
turistico	1	1%	81	100%	0%:5%

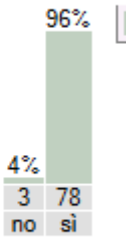


Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = liceo delle scienze umane/les
Mediana = liceo linguistico
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.19

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
HAI SCELTO DI CONTINUARE GLI STUDI?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
no	3	4%	3	4%	0%:9%
sì	78	96%	81	100%	92%:100%

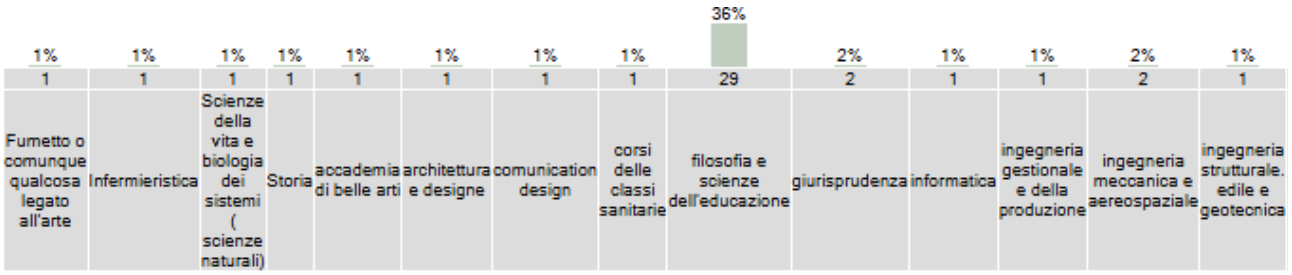


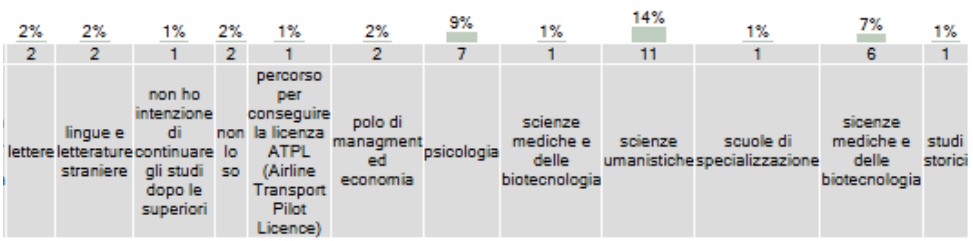
Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = sì
Mediana = sì
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.93

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
SE HAI RISPOSTO SI, CHE UNIVERSITA' STAI FREQUENTANDO?

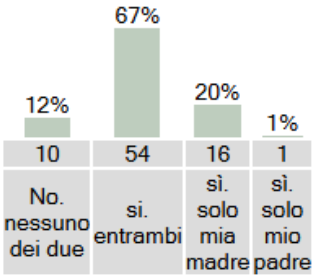
Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
Fumetto o comunque qualcosa legato all'arte	1	1%	1	1%	0%:5%
Infermieristica	1	1%	2	2%	0%:5%
Scienze della vita e biologia dei sistemi (scienze naturali)	1	1%	3	4%	0%:5%
Storia	1	1%	4	5%	0%:5%
accademia di belle arti	1	1%	5	6%	0%:5%
architettura e designe	1	1%	6	7%	0%:5%
comunication design	1	1%	7	9%	0%:5%
corsi delle classi sanitarie	1	1%	8	10%	0%:5%
filosofia e scienze dell'educazione	29	36%	37	46%	25%:46%
giurisprudenza	2	2%	39	48%	0%:7%
informatica	1	1%	40	49%	0%:5%
ingegneria gestionale e della produzione	1	1%	41	51%	0%:5%
ingegneria meccanica e aereospaziale	2	2%	43	53%	0%:7%
ingegneria strutturale. edile e geotecnica	1	1%	44	54%	0%:5%
lettere	2	2%	46	57%	0%:7%
lingue e letterature straniere	2	2%	48	59%	0%:7%
non ho intenzione di continuare gli studi dopo le superiori	1	1%	49	60%	0%:5%
non lo so	2	2%	51	63%	0%:7%
percorso per conseguire la licenza ATPL (Airline Transport Pilot Licence)	1	1%	52	64%	0%:5%
polo di managment ed economia	2	2%	54	67%	0%:7%
psicologia	7	9%	61	75%	3%:15%
scienze mediche e delle biotecnologia	1	1%	62	77%	0%:5%
scienze umanistiche	11	14%	73	90%	6%:21%
scuole di specializzazione	1	1%	74	91%	0%:5%
sicenze mediche e delle biotecnologia	6	7%	80	99%	2%:13%
studi storici	1	1%	81	100%	0%:5%





Distribuzione di frequenza:
I TUOI GENITORI HANNO FATTO LE SCUOLE SUPERIORI?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
No. nessuno dei due	10	12%	10	12%	5%:20%
si. entrambi	54	67%	64	79%	56%:77%
sì. solo mia madre	16	20%	80	99%	11%:28%
sì. solo mio padre	1	1%	81	100%	0%:5%

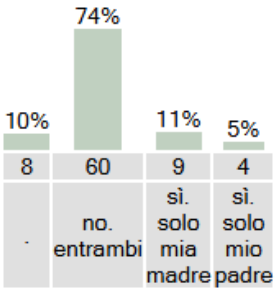


Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = si. entrambi
Mediana = si. entrambi
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.5

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
SE SÌ, HANNO SVOLTO IL TUO STESSO PERCORSO DI STUDI?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
.	8	10%	8	10%	3%:16%
no. entrambi	60	74%	68	84%	65%:84%
sì. solo mia madre	9	11%	77	95%	4%:18%
sì. solo mio padre	4	5%	81	100%	0%:11%

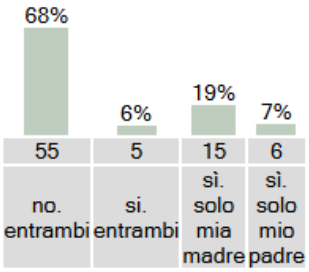


Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = no. entrambi
Mediana = no. entrambi
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.57

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
I TUOI GENITORI HANNO FREQUENTATO L'UNIVERSITA'?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
no. entrambi	55	68%	55	68%	58%:78%
si. entrambi	5	6%	60	74%	1%:11%
sì. solo mia madre	15	19%	75	93%	10%:27%
sì. solo mio padre	6	7%	81	100%	2%:13%

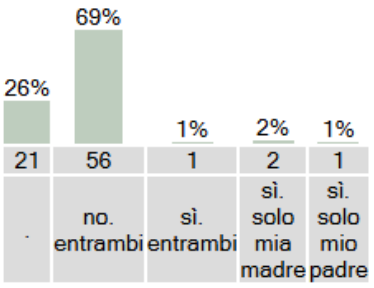


Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = no. entrambi
Mediana = no. entrambi
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.5

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
SE SÌ, HANNO FREQUENTATO IL TUO STESSO CORSO?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
.	21	26%	21	26%	16%:35%
no. entrambi	56	69%	77	95%	59%:79%
sì. entrambi	1	1%	78	96%	0%:5%
sì. solo mia madre	2	2%	80	99%	0%:7%
sì. solo mio padre	1	1%	81	100%	0%:5%



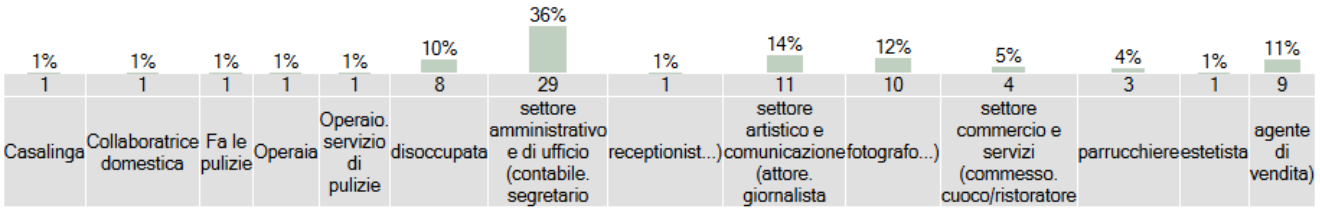
Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = no. entrambi
Mediana = no. entrambi
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.55

La definizione di indici posizionali ha senso solo quando la variabile in esame è almeno categoriale ordinata (ordinale). La tabella seguente riporta i dati ordinati con il rispettivo centile (il numero indica il punto corrispondente alla riga a sinistra del dato nella cella della tabella). La media e lo scarto tipo hanno senso solo quando calcolati su una variabile cardinale.

Distribuzione di frequenza:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
Casalinga	1	1%	1	1%	0%:5%
Collaboratrice domestica	1	1%	2	2%	0%:5%
Fa le pulizie	1	1%	3	4%	0%:5%
Operaia	1	1%	4	5%	0%:5%
Operaio. servizio di pulizie	1	1%	5	6%	0%:5%
disoccupata	8	10%	13	16%	3%:16%
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	29	36%	42	52%	25%:46%
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	1	1%	43	53%	0%:5%
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	11	14%	54	67%	6%:21%
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	10	12%	64	79%	5%:20%
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	4	5%	68	84%	0%:11%
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	3	4%	71	88%	0%:9%
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1	1%	72	89%	0%:5%
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	9	11%	81	100%	4%:18%

Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)
Mediana = settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.19

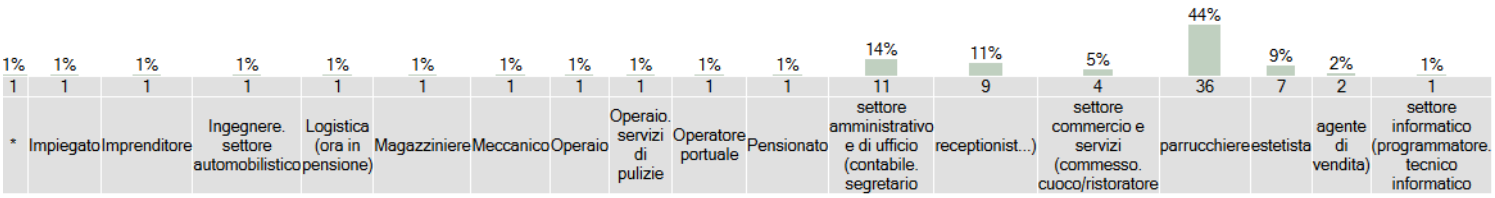


1%	1%	1%	1%	1%	10%	36%	1%	14%	12%	5%	4%	1%	11%
1	1	1	1	1	8	29	1	11	10	4	3	1	9
Casalinga	Collaboratrice domestica	Fa le pulizie	Operaia	Operaio. servizio di pulizie	disoccupata	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario	receptionist...)	settore artistico e comunicazione (attore. giornalista	fotografo...)	settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore	parrucchiere	estetista	agente di vendita)

Distribuzione di frequenza:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
*	1	1%	1	1%	0%:5%
Impiegato	1	1%	2	2%	0%:5%
Imprenditore	1	1%	3	4%	0%:5%
Ingegnere. settore automobilistico	1	1%	4	5%	0%:5%
Logistica (ora in pensione)	1	1%	5	6%	0%:5%
Magazziniere	1	1%	6	7%	0%:5%
Meccanico	1	1%	7	9%	0%:5%
Operaio	1	1%	8	10%	0%:5%
Operaio. servizi di pulizie	1	1%	9	11%	0%:5%
Operatore portuale	1	1%	10	12%	0%:5%
Pensionato	1	1%	11	14%	0%:5%
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	11	14%	22	27%	6%:21%
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	9	11%	31	38%	4%:18%
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	4	5%	35	43%	0%:11%
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	36	44%	71	88%	34%:55%
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	7	9%	78	96%	3%:15%
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	2	2%	80	99%	0%:7%
tecnico universitario	1	1%	81	100%	0%:5%

Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)
Mediana = settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.24



1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	14%	11%	5%	44%	9%	2%	1%
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	9	4	36	7	2	1
*	Impiegato	Imprenditore	Ingegnere. settore automobilistico	Logistica (ora in pensione)	Magazziniere	Meccanico	Operaio	Operaio. servizi di pulizie	Operatore portuale	Pensionato	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario	receptionist...)	settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore	parrucchiere	estetista	agente di vendita)	settore informatico (programmatore. tecnico informatico

Distribuzione di frequenza:
CHE LAVORO VORRESTI FARE TU?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
Ingegnere	1	1%	1	1%	0%:5%
Ingegnere di pista	1	1%	2	2%	0%:5%
Ingegnere. settore automobilistico	1	1%	3	4%	0%:5%
Settore ecologico. ambientalista	1	1%	4	5%	0%:5%
insegnante	1	1%	5	6%	0%:5%
non lo so ancora	11	14%	16	20%	6%:21%
pilota di linea	1	1%	17	21%	0%:5%
risorse umane	1	1%	18	22%	0%:5%
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	2	2%	20	25%	0%:7%
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	4	5%	24	30%	0%:11%
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	46	57%	70	86%	46%:68%
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	1	1%	71	88%	0%:5%
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	1	1%	72	89%	0%:5%
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	2	2%	74	91%	0%:7%
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	7	9%	81	100%	3%:15%

Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)
Mediana = settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.35

1%	1%	1%	1%	1%	14%	1%	1%	2%	5%	57%	1%	1%	2%	9%
1	1	1	1	1	11	1	1	2	4	46	1	1	2	7
Ingegnere	Ingegnere di pista	Ingegnere. settore automobilistico	Settore ecologico. ambientalista	insegnante	non lo so ancora	pilota di linea	risorse umane	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario	receptionist...)	settore artistico e comunicazione (attore. giornalista	fotografo...)	settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale	psicologo...)	settore informatico (programmatore. tecnico informatico

Distribuzione di frequenza:
IN UNA SCALA DA 1 A 10 QUANTO TI HANNO INFLUENZATO I TUOI GENITORI NELLA SCELTA DEL TUO PERCORSO?

Modalità	Frequenza semplice	Percent. semplice	Frequenza cumulata	Percent. cumulata	Int. Fid. 95%
0 per niente	43	53%	43	53%	42%:64%
1	7	9%	50	62%	3%:15%
2	5	6%	55	68%	1%:11%
3	5	6%	60	74%	1%:11%
4	7	9%	67	83%	3%:15%
5	8	10%	75	93%	3%:16%
6	2	2%	77	95%	0%:7%
8	3	4%	80	99%	0%:9%
9	1	1%	81	100%	0%:5%

53%	9%	6%	6%	9%	10%	2%	4%	1%
43	7	5	5	7	8	2	3	1
0 per niente	1	2	3	4	5	6	8	9

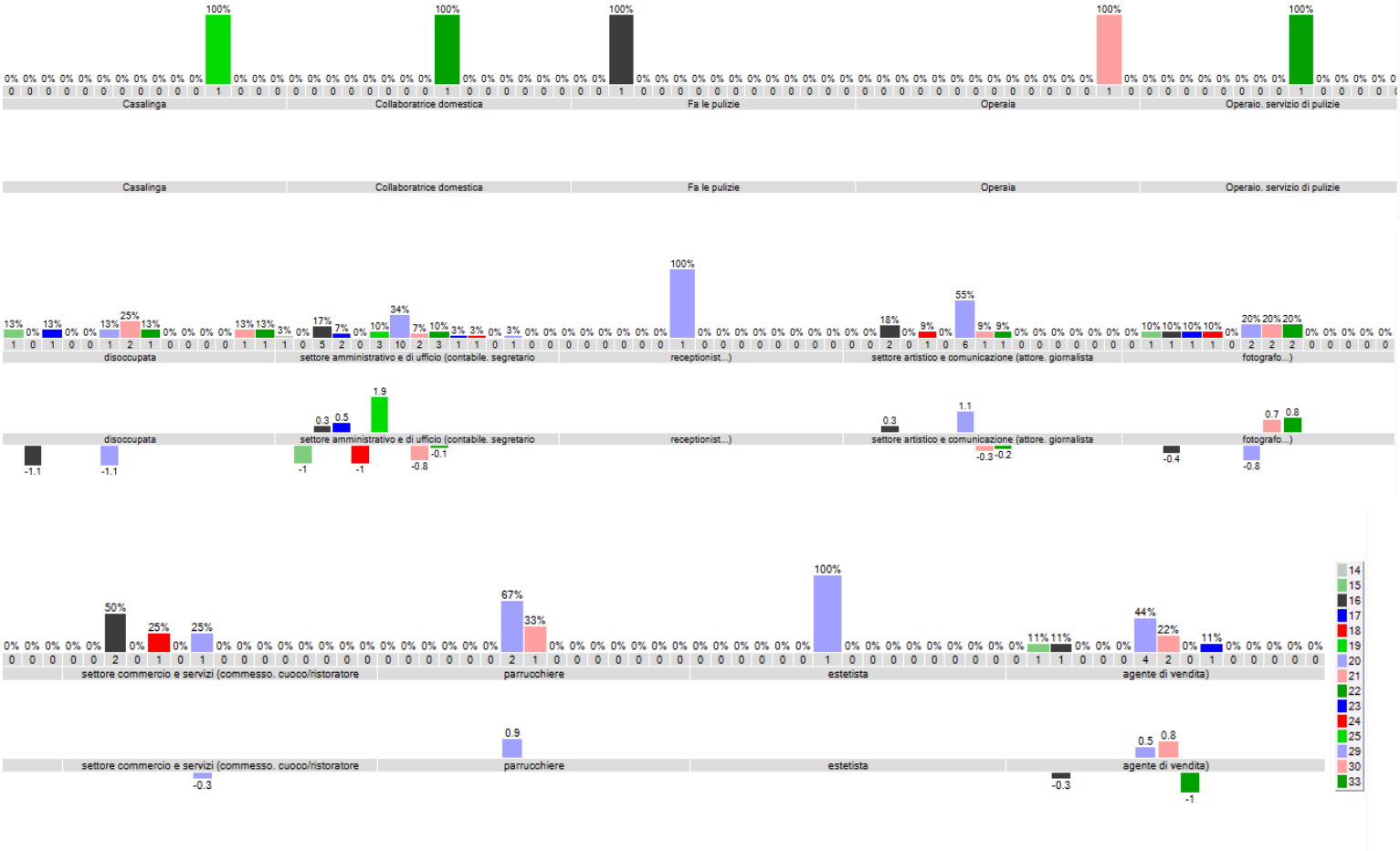
Campione:
Numero di casi= 81
Indici di tendenza centrale:
Moda = 0 per niente
Mediana = 0 per niente
Indici di dispersione:
Squilibrio = 0.32

12.2 Analisi bivariata

L’analisi bivariata permette di verificare la presenza di relazioni statisticamente significative tra le variabili relative al fattore indipendente e quelle del fattore dipendente. Trattandosi interamente di variabili categoriali, l’elaborazione è stata condotta mediante tabelle a doppia entrata (tavole di contingenza) con il supporto del software JsStat. 40
Incrociando le variabili, sono state selezionate ed esaminate le associazioni risultate significative all'interno del campione.

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x ETA'

ETA'-> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	29	30	33	Marginale di riga
Casalinga	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Fa le pulizie	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaia	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	1
Operaio. servizio di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
disoccupata	0 *0.1* -	1 *0.3* -	0 *1.2* -1.1	1 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.3* -	1 *2.8* -1.1	2 *1* -	1 *0.9* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.2* -	1 *0.1* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	1 *0.4* -	0 *1.1* -1	5 *4.3* 0.3	2 *1.4* 0.5	0 *1.1* -1	3 *1.1* 1.9	10 *10* 0	2 *3.6* -0.8	3 *3.2* -0.1	1 *0.7* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.7* -	0 *0.4* -	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	0 *0.4* -	2 *1.6* 0.3	0 *0.5* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	6 *3.8* 1.1	1 *1.4* -0.3	1 *1.2* -0.2	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	0 *0.1* -	1 *0.4* -	1 *1.5* -0.4	1 *0.5* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	2 *3.5* -0.8	2 *1.2* 0.7	2 *1.1* 0.8	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0.1* -	2 *0.6* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *1.4* -0.3	0 *0.5* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	2 *1* 0.9	1 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.1* -	1 *0.3* -	1 *1.3* -0.3	0 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.3* -	4 *3.1* 0.5	2 *1.1* 0.8	0 *1* -1	1 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	9
Marginale di colonna	1	3	12	4	3	3	28	10	9	2	1	1	1	2	1	81



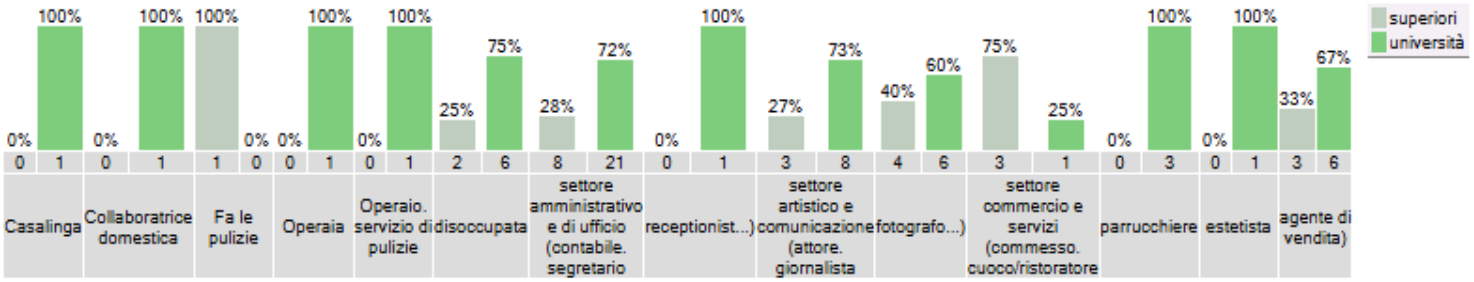
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

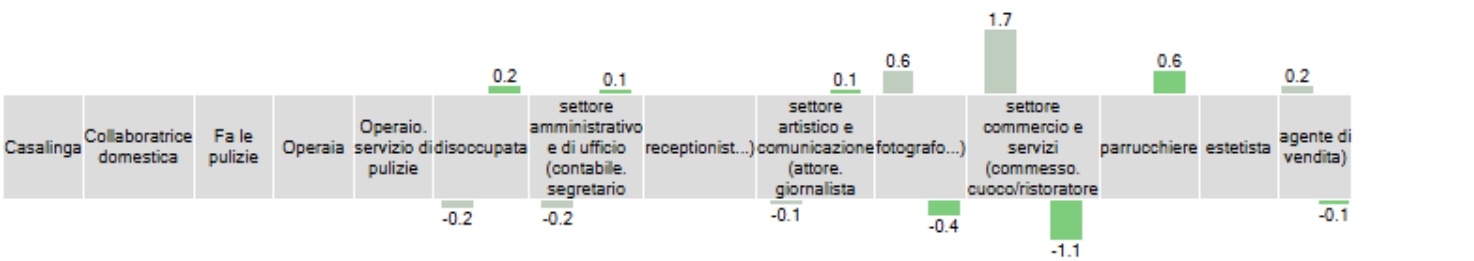
Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x CHE SCUOLA STAI FREQUENTANDO?

CHE SCUOLA STAI FREQUENTANDO? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	superiori	università	Marginale di riga
Casalinga	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Fa le pulizie	1 *0.3* -	0 *0.7* -	1
Operaia	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Operaio. servizio di pulizie	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
disoccupata	2 *2.4* -0.2	6 *5.6* 0.2	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	8 *8.6* -0.2	21 *20.4* 0.1	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	3 *3.3* -0.1	8 *7.7* 0.1	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	4 *3* 0.6	6 *7* -0.4	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	3 *1.2* 1.7	1 *2.8* -1.1	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.9* -	3 *2.1* 0.6	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	3 *2.7* 0.2	6 *6.3* -0.1	9
Marginale di colonna	24	57	81





Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

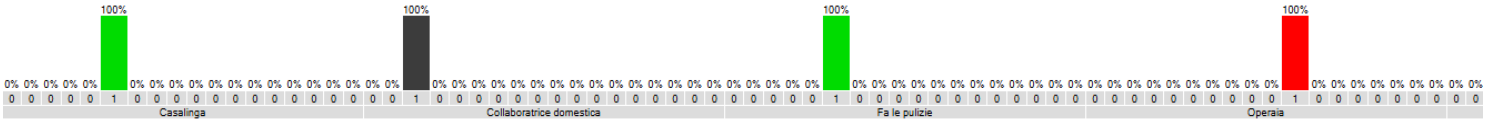
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabil

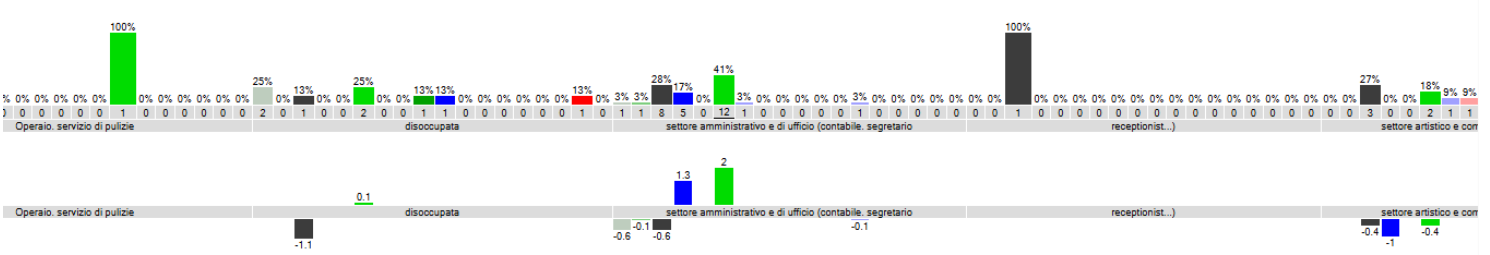
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x CHE SUPERIORI STAI FREQUENTANDO O HAI FREQUENTATO?

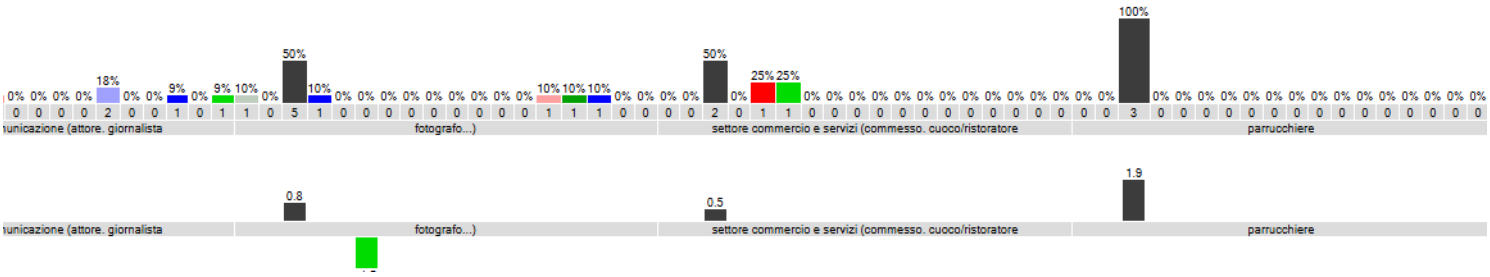
CHE SUPERIORI STAI FREQUENTANDO O HAI FREQUENTATO? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	liceo artistico	liceo classico	liceo delle scienze umane/les	liceo linguistico	liceo scienifico/scienze applicate	liceo scientifico/scienze applicate	liceo scienze umane/les	professionale
Casalinga	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -
Collaboratrice domestica	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -
Fa le pulizie	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -
Operaia	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -
Operaio. servizio di pulizie	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -
disoccupata	2 *0.5* -	0 *0.3* -	1 *2.8* -1.1	0 *0.8* -	0 *0.1* -	2 *1.9* 0.1	0 *0.2* -	0 *0.1* -
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	1 *1.8* -0.6	1 *1.1* -0.1	8 *10* -0.6	5 *2.9* 1.3	0 *0.4* -	12 *6.8* **2**	1 *0.7* -	0 *0.4* -
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.7* -	0 *0.4* -	3 *3.8* -0.4	0 *1.1* -1	0 *0.1* -	2 *2.6* -0.4	1 *0.3* -	1 *0.1* -
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	1 *0.6* -	0 *0.4* -	5 *3.5* 0.8	1 *1* -	0 *0.1* -	0 *2.3* -1.5	0 *0.2* -	0 *0.1* -

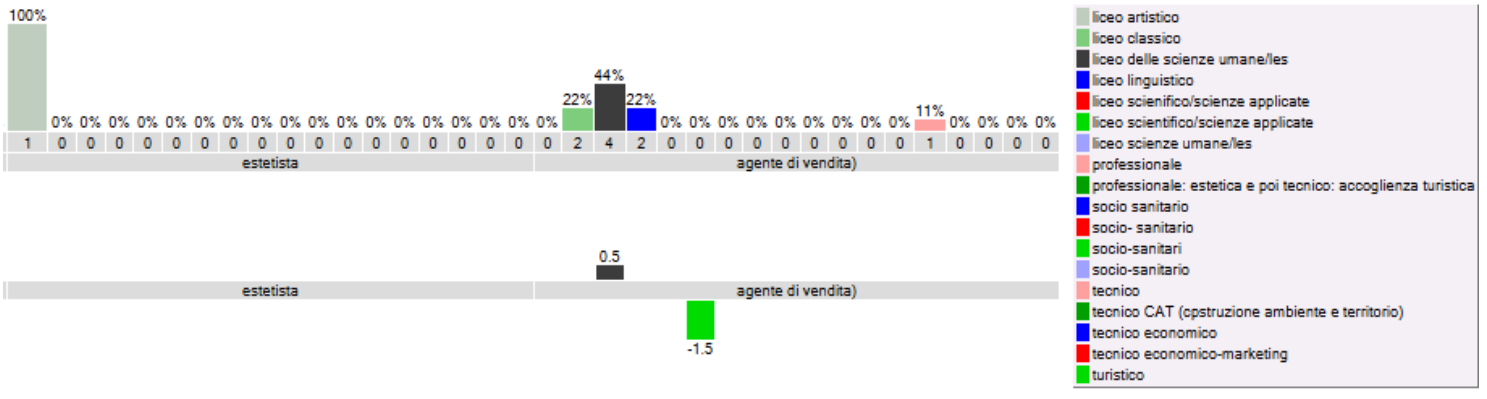
socio sanitario	socio-sanitario	socio-sanitari	socio-sanitario	tecnico	tecnico CAT (cpstruzione ambiente e territorio)	tecnico economico	tecnico economico-marketing	turistico	Marginale di riga
0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	8
0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *1.1* -0.1	0 *0.7* -	0 *0.4* -	0 *0.7* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	29
0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	2 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	11
0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	1 *0.2* -	1 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	10

settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.2* -	0 *0.1* -	2 *1.4* 0.5	0 *0.4* -	1 *0* -	1 *0.9* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.2* -	0 *0.1* -	3 *1* 1.9	0 *0.3* -	0 *0* -	0 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.6* -	2 *0.3* -	4 *3.1* 0.5	2 *0.9* -	0 *0.1* -	0 *2.1* -1.5	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	9
Marginale di colonna	5	3	28	8	1	19	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	81









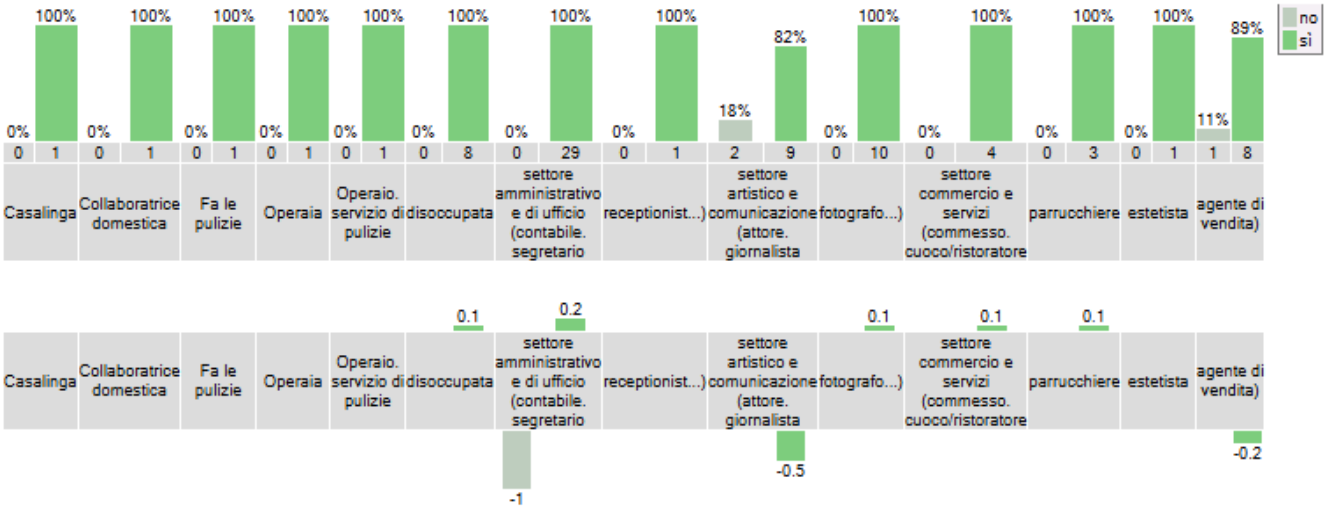
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x HAI SCELTO DI CONTINUARE GLI STUDI?

HAI SCELTO DI CONTINUARE GLI STUDI?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	no	sì	Marginale di riga
Casalinga	0 *0* -	1 *1* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0* -	1 *1* -	1
Fa le pulizie	0 *0* -	1 *1* -	1
Operaia	0 *0* -	1 *1* -	1
Operaio. servizio di pulizie	0 *0* -	1 *1* -	1
disoccupata	0 *0.3* -	8 *7.7* 0.1	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *1.1* -1	29 *27.9* 0.2	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0* -	1 *1* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	2 *0.4* -	9 *10.6* -0.5	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	0 *0.4* -	10 *9.6* 0.1	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.1* -	4 *3.9* 0.1	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.1* -	3 *2.9* 0.1	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0* -	1 *1* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	1 *0.3* -	8 *8.7* -0.2	9
Marginale di colonna	3	78	81



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

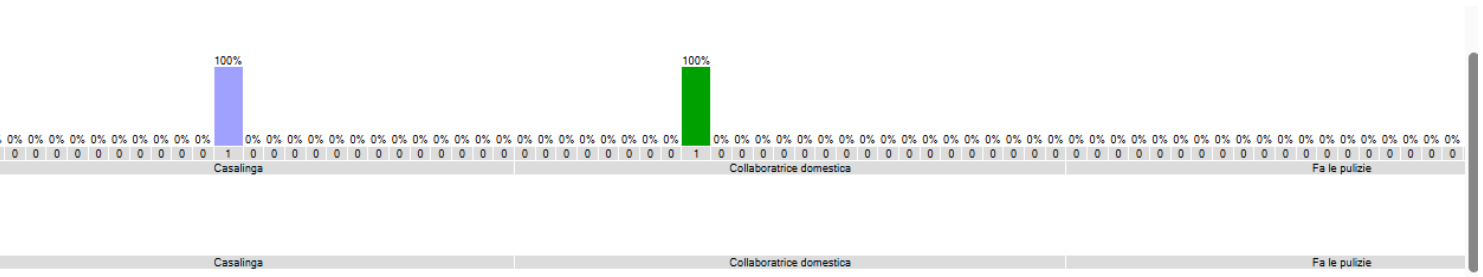
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x SE HAI RISPOSTO SI, CHE UNIVERSITA' STAI FREQUENTANDO?

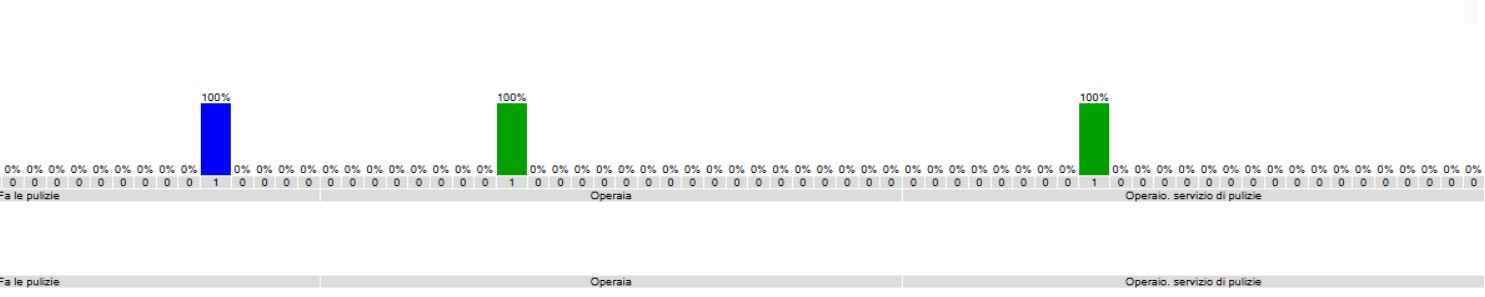
SE HAI RISPOSTO SI, CHE UNIVERSITA' STAI FREQUENTANDO? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	Fumetto o comunque qualcosa legato all'arte	Infermieristica	Scienze della vita e biologia dei sistemi (scienze naturali)	Storia	accademia di belle arti	architettura e designe	comunication design	corsi delle classi sanitarie	filosofia e scienze dell'educazione	giurisprudenza	informatica	ingegneria gestionale e della produzione	ingegneria meccanica e aereospaziale	ingegneria strutturale, edile e geotecnica	lettere	lingue e letterature straniere	non ho intenzione di continuare gli studi dopo le superiori	non lo so	percorso per conseguire la licenza ATPL (Airline Transport Pilot Licence)	polo di managment ed economia	psicologia	scienze mediche e delle biotecnologia	
Casalinga	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	
Collaboratrice domestica	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	
Fa le pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0* -	
Operaia	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	
Operaio. servizio di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	
disoccupata	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	4 *2.9* 0.7	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	11 *10.4* 0.2	1 *0.7* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	1 *0.7* -	0 *0.4* -	0 *0.7* -	2 *0.7* -	0 *0.4* -	0 *0.7* -	1 *0.4* -	2 *0.7* -	3 *2.5* 0.3	0 *0.4* -	
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	

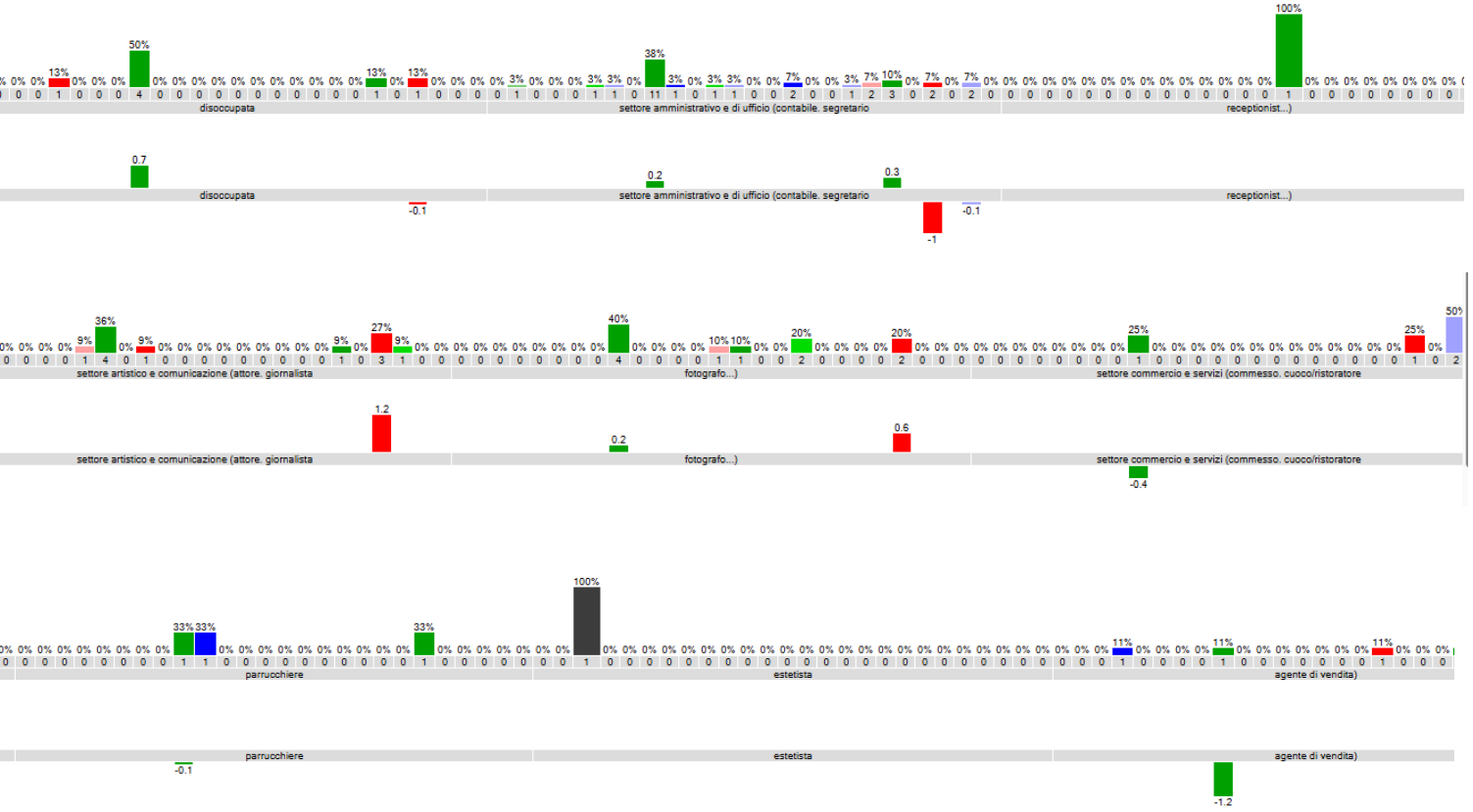
scienze umanistiche	scuole di specializzazione	sicenze mediche e delle biotecnologia	studi storici	Marginale di riga
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
1 *1.1* -0.1	0 *0.1* -	0 *0.6* -	0 *0.1* -	8
2 *3.9* -1	0 *0.4* -	2 *2.1* -0.1	0 *0.4* -	29
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1

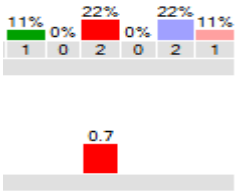
ettore commercio servizi ommesso. uoco/ristoratore, arrucchiere, stetista, agente di endita)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	4 *3.9* 0	0 *0.3* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	1 *1* -	0 *0.1* -	
ettore educativo e ociale (educatore. ssistente sociale, sicologo...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	4 *3.6* 0.2	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	2 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.9* -	0 *0.1* -	
ettore informatico rogrammatore. cnico informatico, eb designer..)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *1.4* -0.4	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0* -	
ettore anuale/tecnico nuratore. idraulico, ettricista...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *1.1* -0.1	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0.3* -	0 *0* -	
ettore pubblica curezza e tituzioni oliziotto. vigile del oco, militare, mpiegato omunale...)	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	
ettore sanitario nedico. rmacista, eterinario...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *3.2* -1.2	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.8* -	0 *0.1* -	
arginale colonna	1	1	1	1	1	1	1	1	29	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	7	1	

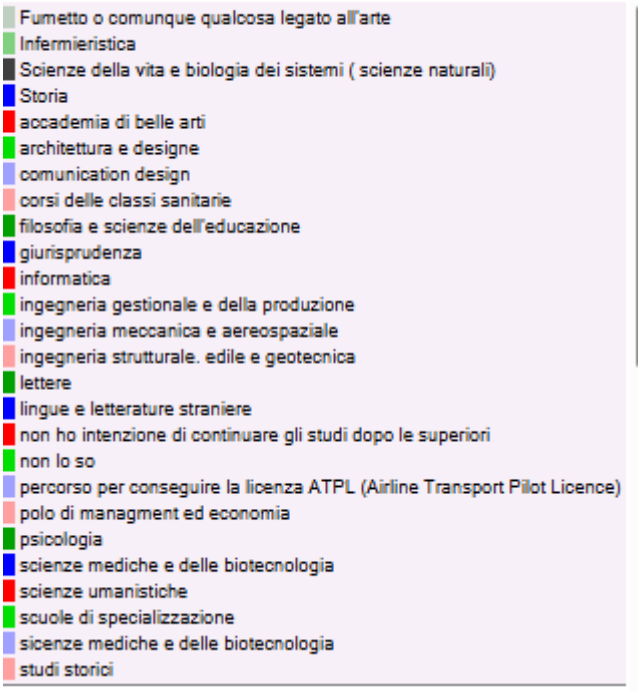
2.5 0.3	*0.4* -	*3.9* -1	*0.4* -	*2.1* -0.1	*0.4* -	29
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
1 *1* -	0 *0.1* -	3 *1.5* 1.2	1 *0.1* -	0 *0.8* -	0 *0.1* -	11
0 *0.9* -	0 *0.1* -	2 *1.4* 0.6	0 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.1* -	10
0 *0.3* -	0 *0* -	1 *0.5* -	0 *0* -	2 *0.3* -	0 *0* -	4
1 *0.3* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	3
0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
1 *0.8* -	0 *0.1* -	2 *1.2* 0.7	0 *0.1* -	2 *0.7* -	1 *0.1* -	9
7	1	11	1	6	1	81











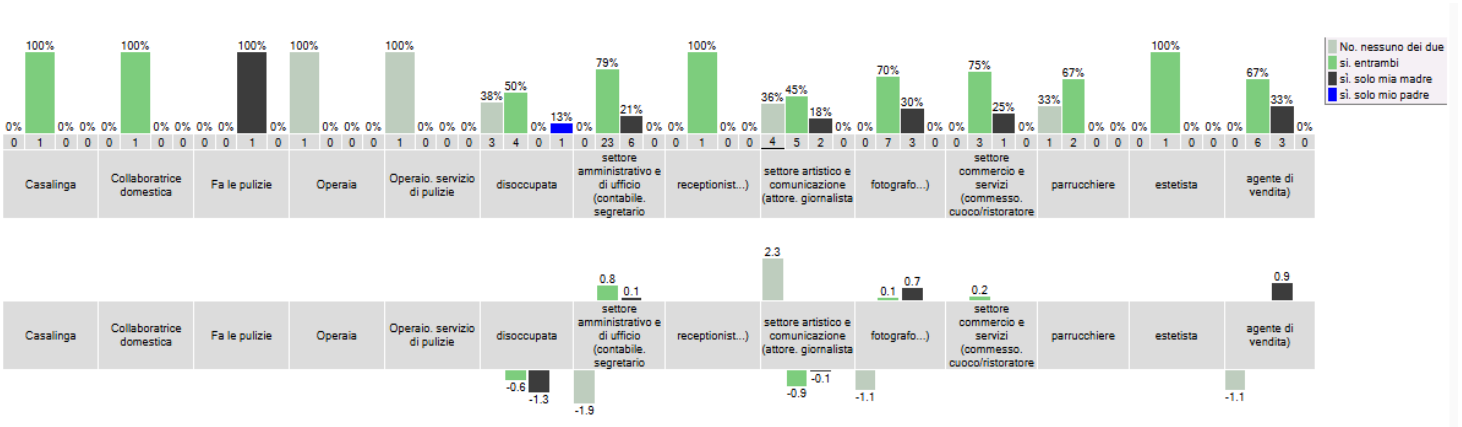
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x I TUOI GENITORI HANNO FATTO LE SCUOLE SUPERIORI?

I TUOI GENITORI HANNO FATTO LE SCUOLE SUPERIORI?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	No. nessuno dei due	si. entrambi	sì. solo mia madre	sì. solo mio padre	Marginale di riga
Casalinga	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Fa le pulizie	0 *0.1* -	0 *0.7* -	1 *0.2* -	0 *0* -	1
Operaia	1 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Operaio. servizio di pulizie	1 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
disoccupata	3 *1* -	4 *5.3* -0.6	0 *1.6* -1.3	1 *0.1* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *3.6* -1.9	23 *19.3* 0.8	6 *5.7* 0.1	0 *0.4* -	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	4 *1.4* 2.3	5 *7.3* -0.9	2 *2.2* -0.1	0 *0.1* -	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	0 *1.2* -1.1	7 *6.7* 0.1	3 *2* 0.7	0 *0.1* -	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.5* -	3 *2.7* 0.2	1 *0.8* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	1 *0.4* -	2 *2* 0	0 *0.6* -	0 *0* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *1.1* -1.1	6 *6* 0	3 *1.8* 0.9	0 *0.1* -	9
Marginale di colonna	10	54	16	1	81



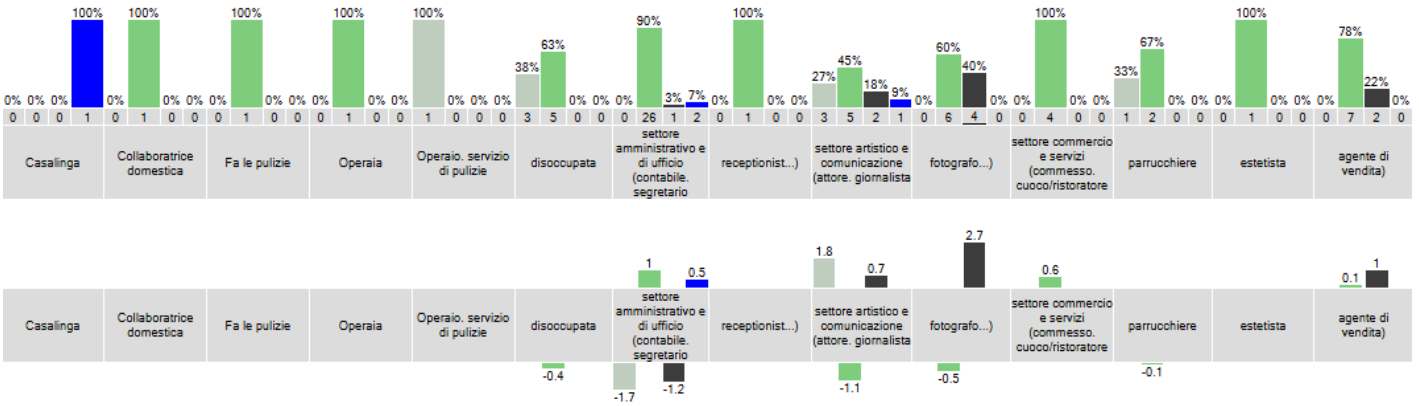
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x SE SÌ, HANNO SVOLTO IL TUO STESSO PERCORSO DI STUDI?

SE SÌ, HANNO SVOLTO IL TUO STESSO PERCORSO DI STUDI? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	.	no. entrambi	sì. solo mia madre	sì. solo mio padre	Marginale di riga
Casalinga	0 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.1* -	1 *0* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Fa le pulizie	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Operaia	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Operaio. servizio di pulizie	1 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
disoccupata	3 *0.8* -	5 *5.9* -0.4	0 *0.9* -	0 *0.4* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *2.9* -1.7	26 *21.5* 1	1 *3.2* -1.2	2 *1.4* 0.5	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	3 *1.1* 1.8	5 *8.1* -1.1	2 *1.2* 0.7	1 *0.5* -	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	0 *1* -	6 *7.4* -0.5	4 *1.1* **2.7**	0 *0.5* -	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.4* -	4 *3* 0.6	0 *0.4* -	0 *0.2* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	1 *0.3* -	2 *2.2* -0.1	0 *0.3* -	0 *0.1* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.9* -	7 *6.7* 0.1	2 *1* 1	0 *0.4* -	9
Marginale di colonna	8	60	9	4	81



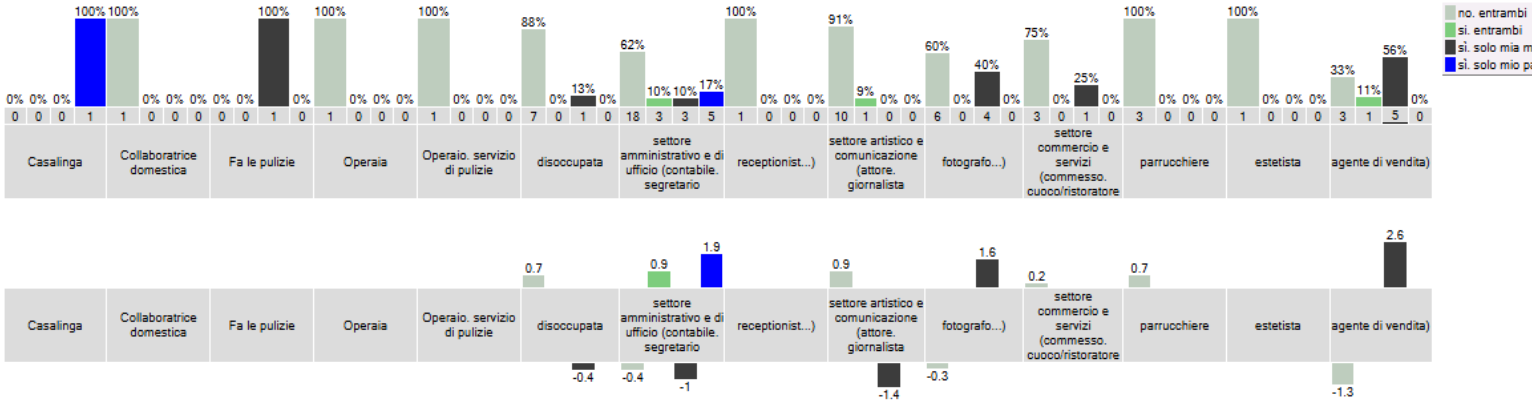
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili.

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x I TUOI GENITORI HANNO FREQUENTATO L'UNIVERSITA'?

I TUOI GENITORI HANNO FREQUENTATO L'UNIVERSITA'? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	no. entrambi	si. entrambi	si. solo mia madre	si. solo mio padre	Marginale di riga
Casalinga	0 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	1
Collaboratrice domestica	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Fa le pulizie	0 *0.7* -	0 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Operaia	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Operaio. servizio di pulizie	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
disoccupata	7 *5.4* 0.7	0 *0.5* -	1 *1.5* -0.4	0 *0.6* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	18 *19.7* -0.4	3 *1.8* 0.9	3 *5.4* -1	5 *2.1* 1.9	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	10 *7.5* 0.9	1 *0.7* -	0 *2* -1.4	0 *0.8* -	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	6 *6.8* -0.3	0 *0.6* -	4 *1.9* 1.6	0 *0.7* -	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	3 *2.7* 0.2	0 *0.2* -	1 *0.7* -	0 *0.3* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	3 *2* 0.7	0 *0.2* -	0 *0.6* -	0 *0.2* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	3 *6.1* -1.3	1 *0.6* -	5 *1.7* **2.6**	0 *0.7* -	9
Marginale di colonna	55	5	15	6	81



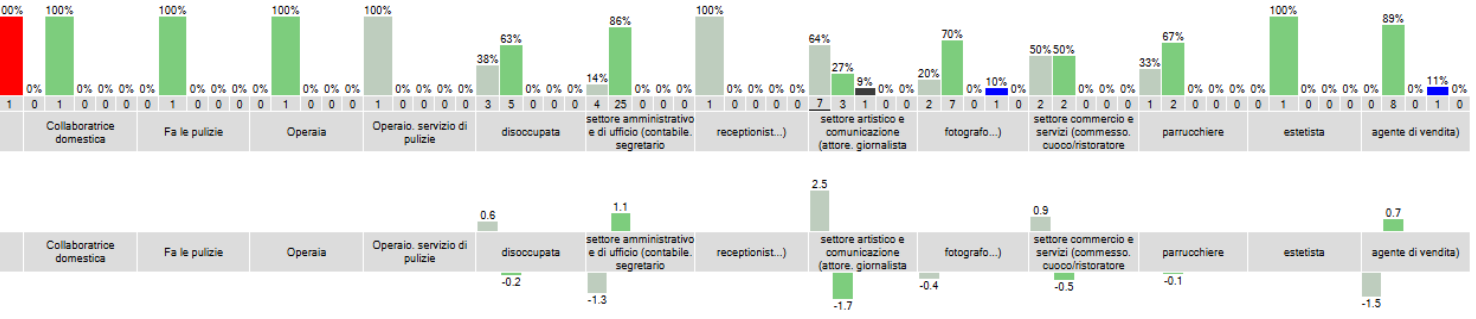
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

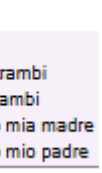
Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x SE SÌ, HANNO FREQUENTATO IL TUO STESSO CORSO?

SE SÌ, HANNO FREQUENTATO IL TUO STESSO CORSO?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	-	no. entrambi	sì. entrambi	sì. solo mia madre	sì. solo mio padre	Marginale di riga
Casalinga	0 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Fa le pulizie	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaia	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio. servizio di pulizie	1 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
disoccupata	3 *2.1* 0.6	5 *5.5* -0.2	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	4 *7.5* -1.3	25 *20* 1.1	0 *0.4* -	0 *0.7* -	0 *0.4* -	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	1 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	7 *2.9* **2.5**	3 *7.6* -1.7	1 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	2 *2.6* -0.4	7 *6.9* 0	0 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	2 *1* 0.9	2 *2.8* -0.5	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	1 *0.8* -	2 *2.1* -0.1	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *2.3* -1.5	8 *6.2* 0.7	0 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	9
Marginale di colonna	21	56	1	2	1	81





Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

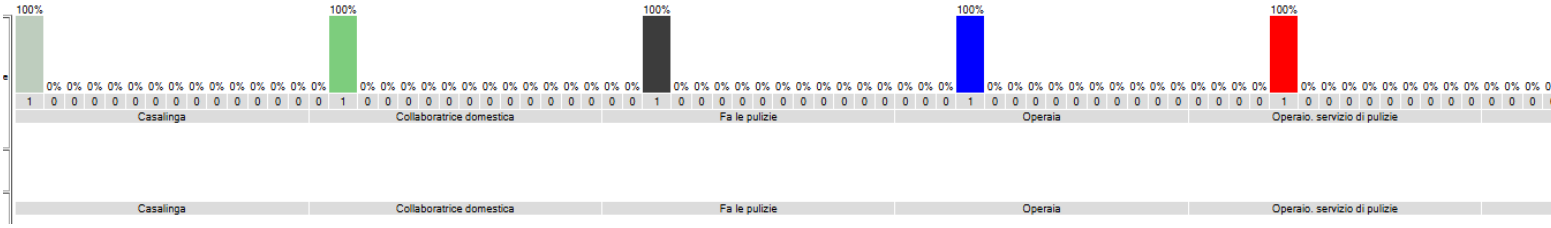
Nelle celle della tabella sono indicati:

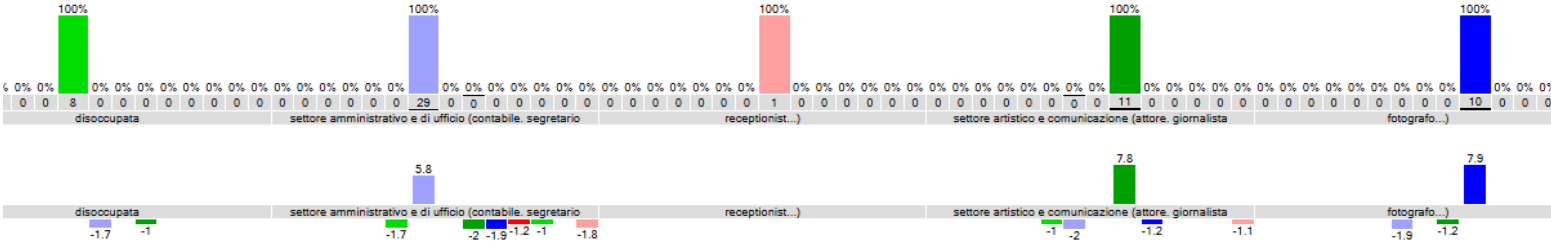
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

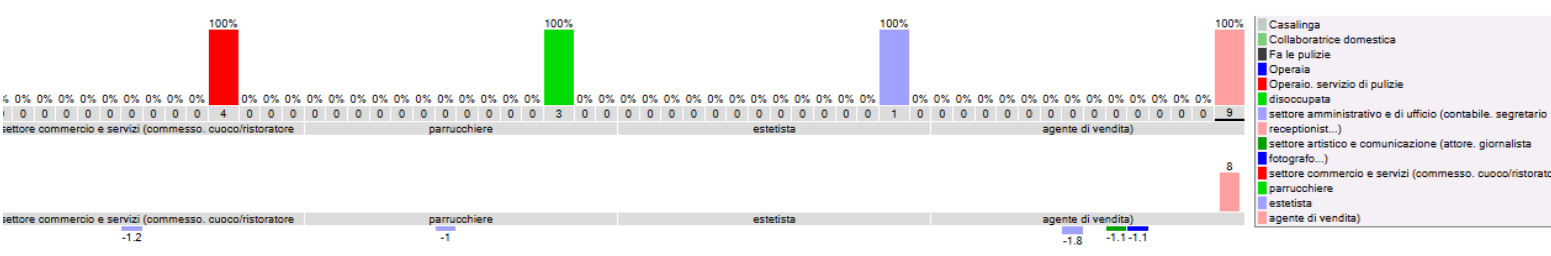
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?

IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	Casalinga	Collaboratrice domestica	Fa le pulizie	Operaia	Operaio. servizio di pulizie	disoccupata	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	Marginale di riga
Casalinga	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Fa le pulizie	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operaia	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operaio. servizio di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
disoccupata	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	8 *0.8* -	0 *2.9* -1.7	0 *0.1* -	0 *1.1* -1	0 *1* -	0 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.9* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *2.9* -1.7	29 *10.4* **5.8**	0 *0.4* -	0 *3.9* **-2**	0 *3.6* -1.9	0 *1.4* -1.2	0 *1.1* -1	0 *0.4* -	0 *3.2* -1.8	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	1 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1

settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *1.1* -1	0 *3.9* **-2**	0 *0.1* -	11 *1.5* **7.8**	0 *1.4* -1.2	0 *0.5* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *1.2* -1.1	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *1* -	0 *3.6* -1.9	0 *0.1* -	0 *1.4* -1.2	10 *1.2* **7.9**	0 *0.5* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *1.1* -1.1	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *1.4* -1.2	0 *0* -	0 *0.5* -	0 *0.5* -	4 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *1.1* -1	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	3 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0.1* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.9* -	0 *3.2* -1.8	0 *0.1* -	0 *1.2* -1.1	0 *1.1* -1.1	0 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	9 *1* **8**	9
Marginale di colonna	1	1	1	1	1	8	29	1	11	10	4	3	1	9	81







Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

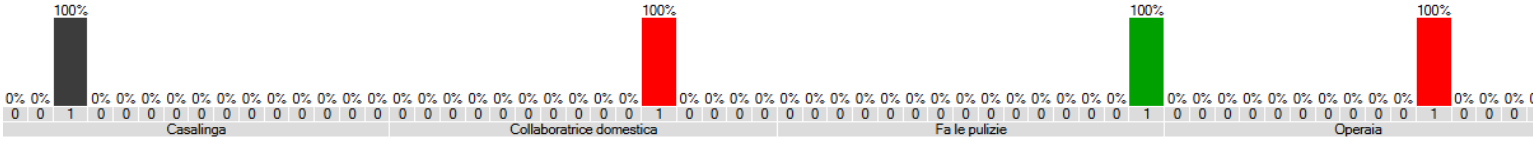
Nelle celle della tabella sono indicati:

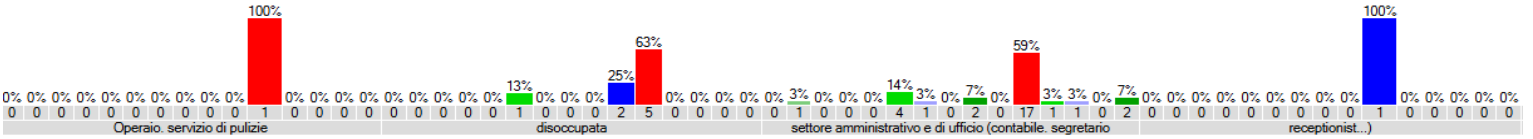
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

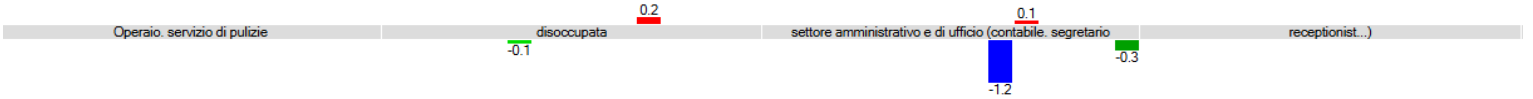
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x CHE LAVORO VORRESTI FARE TU?

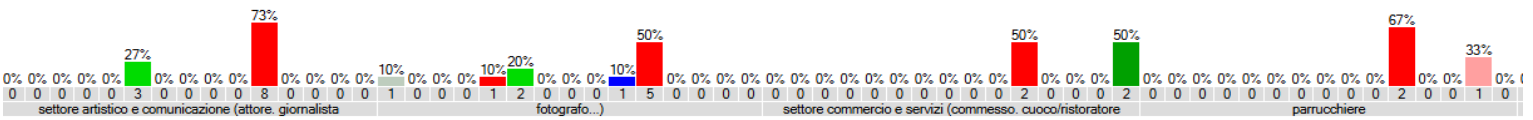
CHE LAVORO VORRESTI FARE TU?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	Ingegnere	Ingegnere di pista	Ingegnere. settore automobilistico	Settore ecologico. ambientalista	insegnante	non lo so ancora	pilota di linea	risorse umane	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	Marginale di riga
Casalinga	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Collaboratrice domestica	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Fa le pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.1* -	1
Operaia	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operaio. servizio di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
disoccupata	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *1.1* -0.1	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	2 *0.4* -	5 *4.5* 0.2	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.7* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	4 *3.9* 0	1 *0.4* -	0 *0.4* -	2 *0.7* -	0 *1.4* -1.2	17 *16.5* 0.1	1 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.7* -	2 *2.5* -0.3	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1

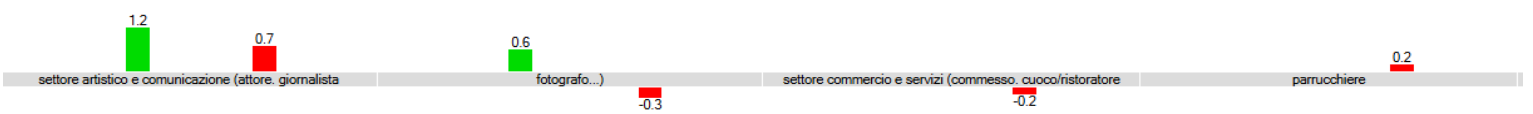
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	3 *1.5* 1.2	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.5* -	8 *6.2* 0.7	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *1* -	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	2 *1.4* 0.6	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.5* -	5 *5.7* -0.3	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.9* -	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.5* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	2 *2.3* -0.2	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	2 *0.3* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	2 *1.7* 0.2	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0.3* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *1.2* -0.2	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.4* -	4 *5.1* -0.5	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.2* -	2 *0.8* -	9
Marginale di colonna	1	1	1	1	1	11	1	1	2	4	46	1	1	2	7	81











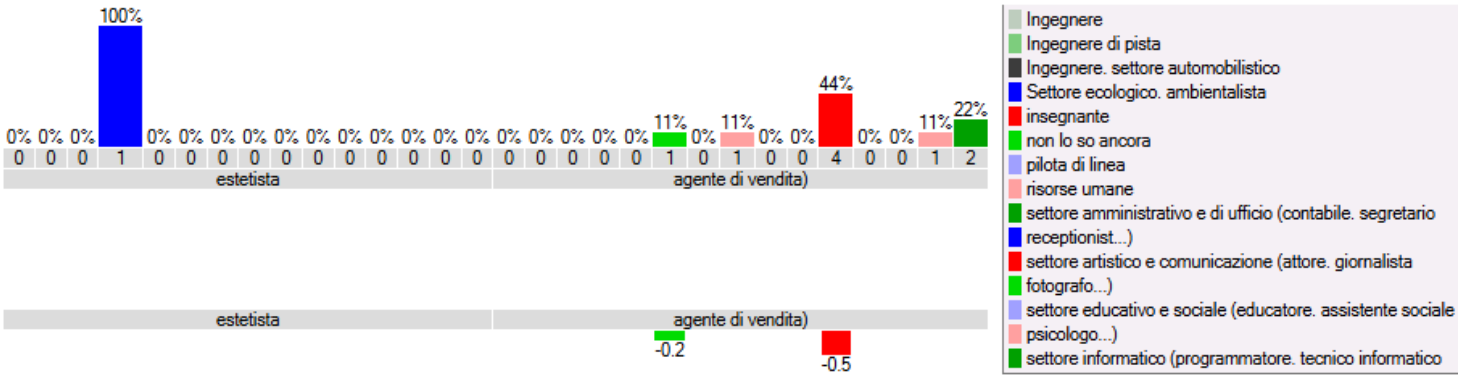
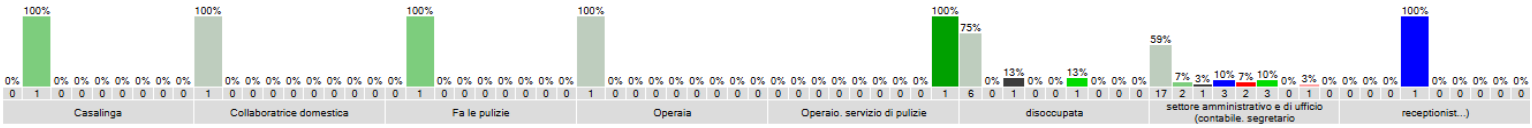
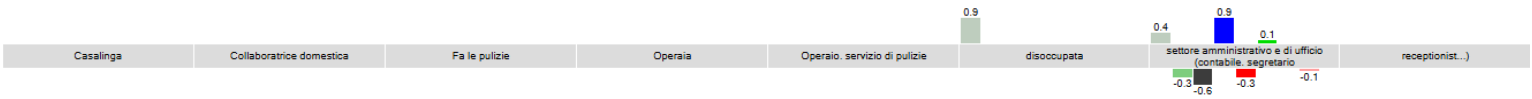

100%
44%
11%
11%
22%
0% 0% 0%

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE? x IN UNA SCALA DA 1 A 10 QUANTO TI HANNO INFLUENZATO I TUOI GENITORI NELLA SCELTA DEL TUO PERCORSO?

IN UNA SCALA DA 1 A 10 QUANTO TI HANNO INFLUENZATO I TUOI GENITORI NELLA SCELTA DEL TUO PERCORSO?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?	0 per niente	1	2	3	4	5	6	8	9	Marginale di riga
Casalinga	0 *0.5* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Collaboratrice domestica	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Fa le pulizie	0 *0.5* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaia	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio. servizio di pulizie	0 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	1
disoccupata	6 *4.2* 0.9	0 *0.7* -	1 *0.5* -	0 *0.5* -	0 *0.7* -	1 *0.8* -	0 *0.2* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	8
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	17 *15.4* 0.4	2 *2.5* -0.3	1 *1.8* -0.6	3 *1.8* 0.9	2 *2.5* -0.3	3 *2.9* 0.1	0 *0.7* -	1 *1.1* -0.1	0 *0.4* -	29
settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	0 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	6 *5.8* 0.1	2 *1* -	0 *0.7* -	0 *0.7* -	1 *1* -	0 *1.1* -1	1 *0.3* -	1 *0.4* -	0 *0.1* -	11
settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	6 *5.3* 0.3	0 *0.9* -	1 *0.6* -	0 *0.6* -	1 *0.9* -	1 *1* -	0 *0.2* -	1 *0.4* -	0 *0.1* -	10
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	1 *2.1* -0.8	1 *0.3* -	1 *0.2* -	0 *0.2* -	0 *0.3* -	1 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	2 *1.6* 0.3	0 *0.3* -	1 *0.2* -	0 *0.2* -	0 *0.3* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	3
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	2 *4.8* -1.3	0 *0.8* -	0 *0.6* -	1 *0.6* -	3 *0.8* -	2 *0.9* -	1 *0.2* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	9
Marginale di colonna	43	7	5	5	7	8	2	3	1	81





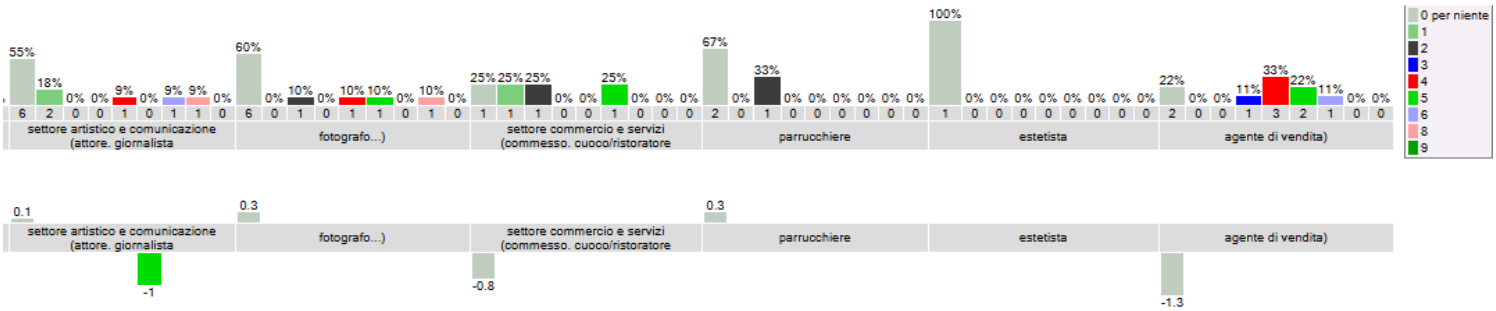
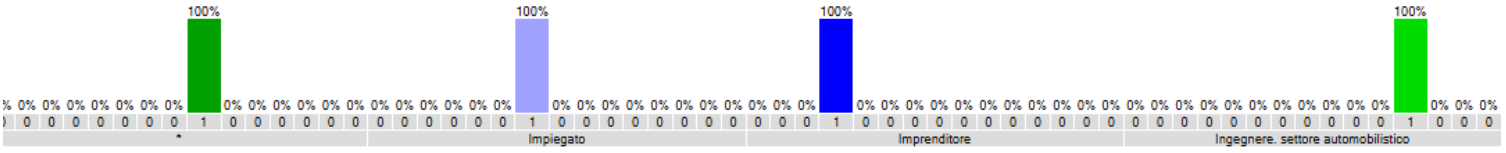
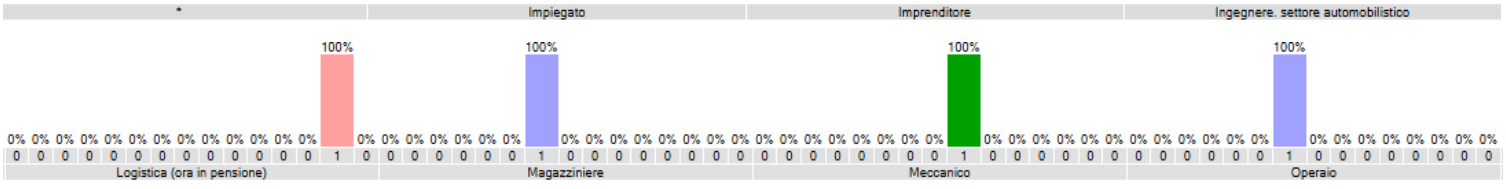


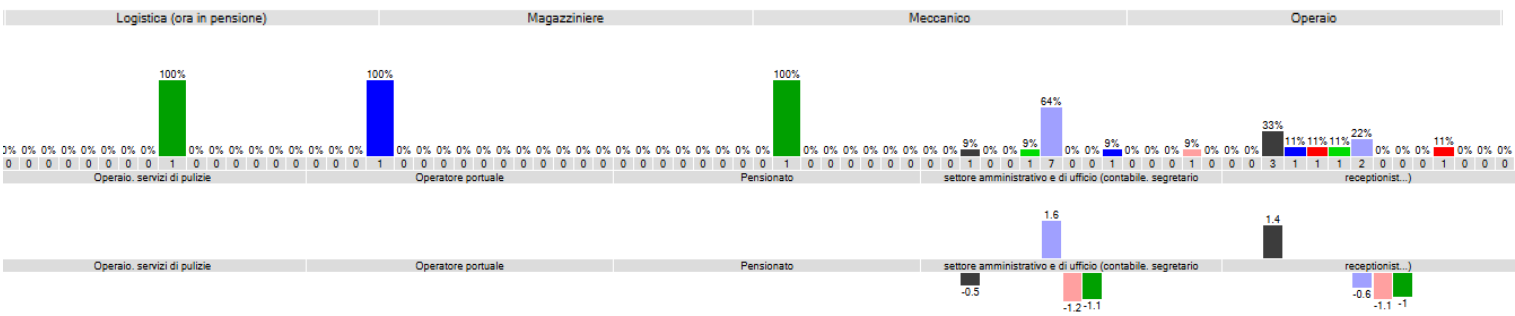
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x ETA'

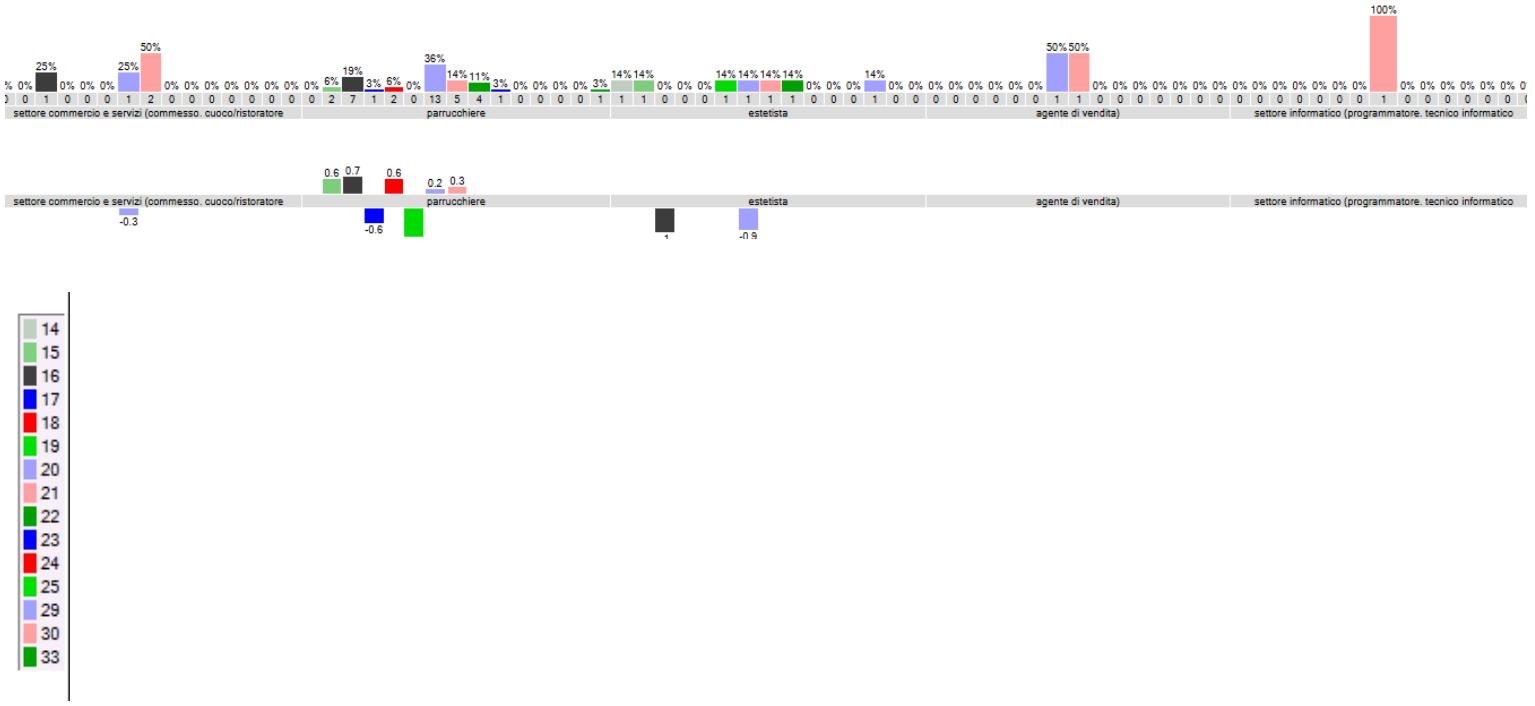
ETA'-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	29	30	33	Marginale di riga
*	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Impiegato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Imprenditore	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	1
Magazziniere	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Meccanico	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operatore portuale	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Pensionato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1

settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.1* -	0 *0.4* -	1 *1.6* -0.5	0 *0.5* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	7 *3.8* 1.6	0 *1.4* -1.2	0 *1.2* -1.1	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	0 *0.3* -	3 *1.3* 1.4	1 *0.4* -	1 *0.3* -	1 *0.3* -	2 *3.1* -0.6	0 *1.1* -1.1	0 *1* -1	0 *0.2* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0.6* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *1.4* -0.3	2 *0.5* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.4* -	2 *1.3* 0.6	7 *5.3* 0.7	1 *1.8* -0.6	2 *1.3* 0.6	0 *1.3* -1.2	13 *12.4* 0.2	5 *4.4* 0.3	4 *4* 0	1 *0.9* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.9* -	1 *0.4* -	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1 *0.1* -	1 *0.3* -	0 *1* -1	0 *0.3* -	0 *0.3* -	1 *0.3* -	1 *2.4* -0.9	1 *0.9* -	1 *0.8* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.7* -	1 *0.2* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	2
tecnico universitario	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Marginale di colonna	1	3	12	4	3	3	28	10	9	2	1	1	1	2	1	81









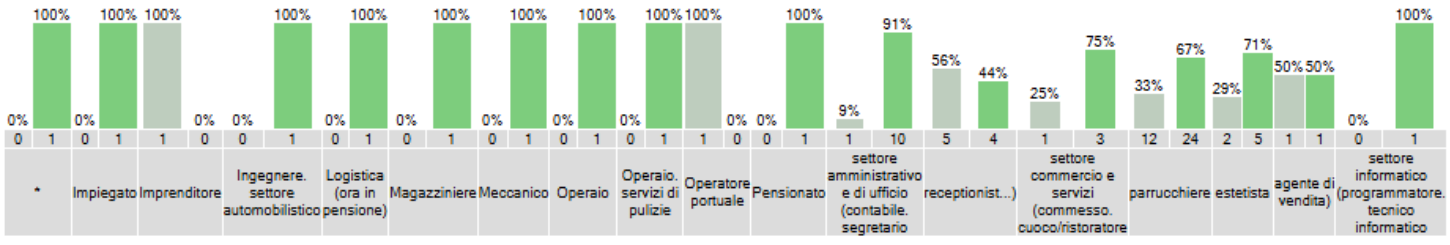
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

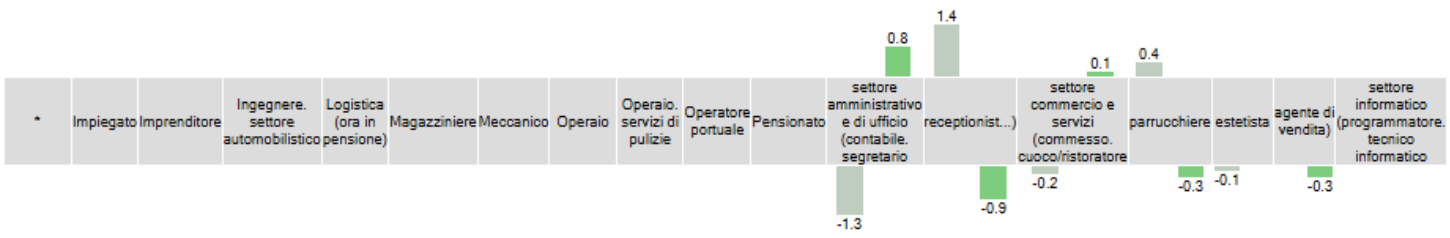
Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x CHE SCUOLA STAI FREQUENTANDO?

CHE SCUOLA STAI FREQUENTANDO? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	superiori	università	Marginale di riga
*	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Impiegato	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Imprenditore	1 *0.3* -	0 *0.7* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Magazziniere	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Meccanico	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Operaio	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Operatore portuale	1 *0.3* -	0 *0.7* -	1
Pensionato	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	1 *3.3* -1.3	10 *7.7* 0.8	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	5 *2.7* 1.4	4 *6.3* -0.9	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	1 *1.2* -0.2	3 *2.8* 0.1	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	12 *10.7* 0.4	24 *25.3* -0.3	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	2 *2.1* -0.1	5 *4.9* 0	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	1 *0.6* -	1 *1.4* -0.3	2
tecnico universitario	0 *0.3* -	1 *0.7* -	1
Marginale di colonna	24	57	81





Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

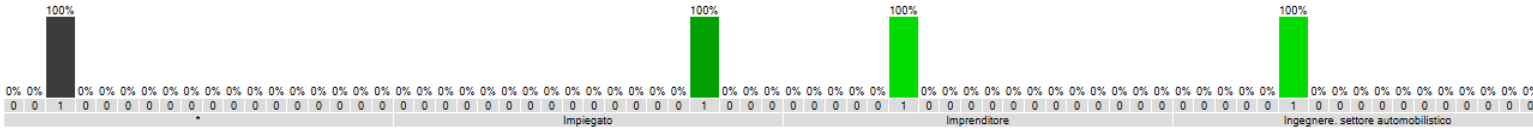
Nelle celle della tabella sono indicati:

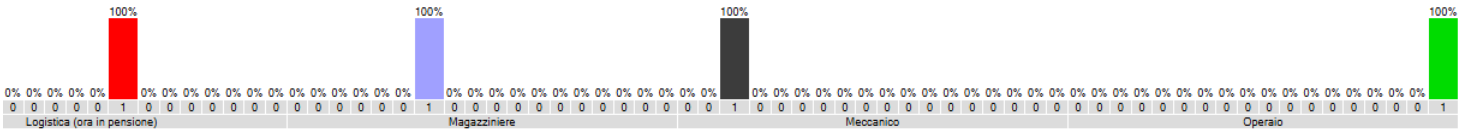
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

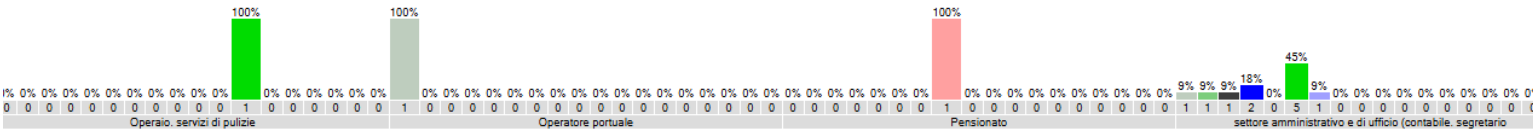
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x CHE SUPERIORI STAI FREQUENTANDO O HAI FREQUENTATO?

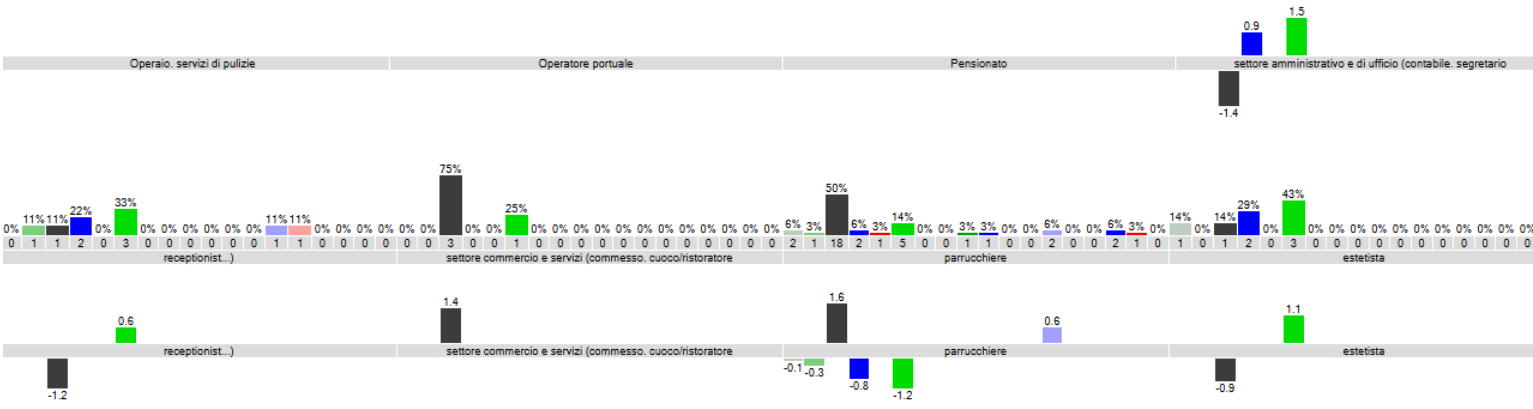
CHE SUPERIORI STAI FREQUENTANDO O HAI FREQUENTATO? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	liceo artistico	liceo classico	liceo delle scienze umane/les	liceo linguistico	liceo scienifico/scienze applicate	liceo scientifico/scienze applicate	liceo scienze umane/les	professionale	professionale: estetica e poi tecnico: accoglienza turistica	socio sanitario	socio-sanitario	socio-sanitari	socio-sanitario	tecnico	tecnico CAT (cpstruzione ambiente e territorio)	tecnico economico	tecnico economico-marketing	turistico	Marginale di riga
*	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Impiegato	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Imprenditore	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Magazziniere	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Meccanico	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operatore portuale	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Pensionato	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	1 *0.7* -	1 *0.4* -	1 *3.8* -1.4	2 *1.1* 0.9	0 *0.1* -	5 *2.6* 1.5	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	11

settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.6* -	1 *0.3* -	1 *3.1* -1.2	2 *0.9* -	0 *0.1* -	3 *2.1* 0.6	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.3* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.2* -	0 *0.1* -	3 *1.4* 1.4	0 *0.4* -	0 *0* -	1 *0.9* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	2 *2.2* -0.1	1 *1.3* -0.3	18 *12.4* 1.6	2 *3.6* -0.8	1 *0.4* -	5 *8.4* -1.2	0 *0.9* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	2 *1.3* 0.6	0 *0.9* -	0 *0.4* -	2 *0.9* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1 *0.4* -	0 *0.3* -	1 *2.4* -0.9	2 *0.7* -	0 *0.1* -	3 *1.6* 1.1	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0.5* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	2
tecnico universitario	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Marginale di colonna	5	3	28	8	1	19	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	81









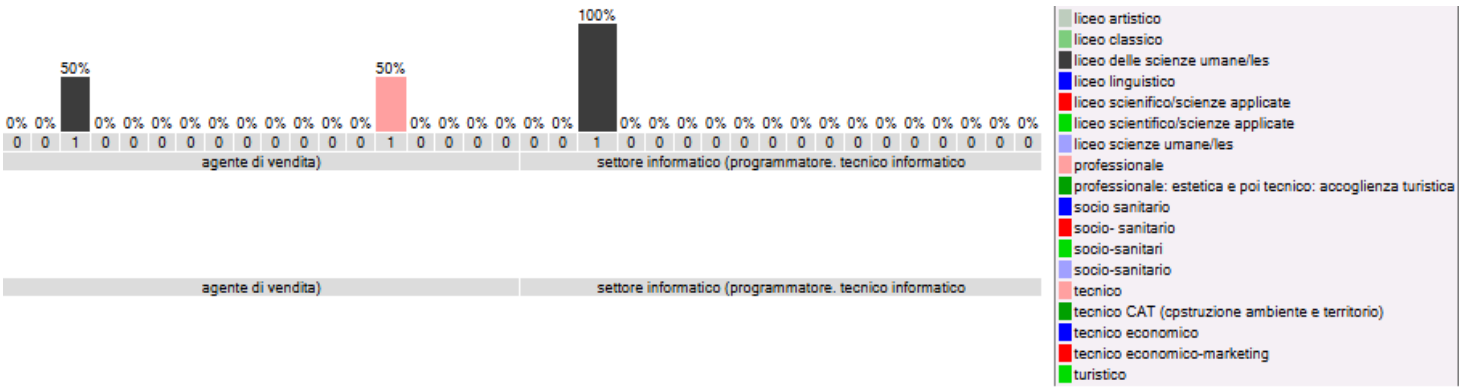
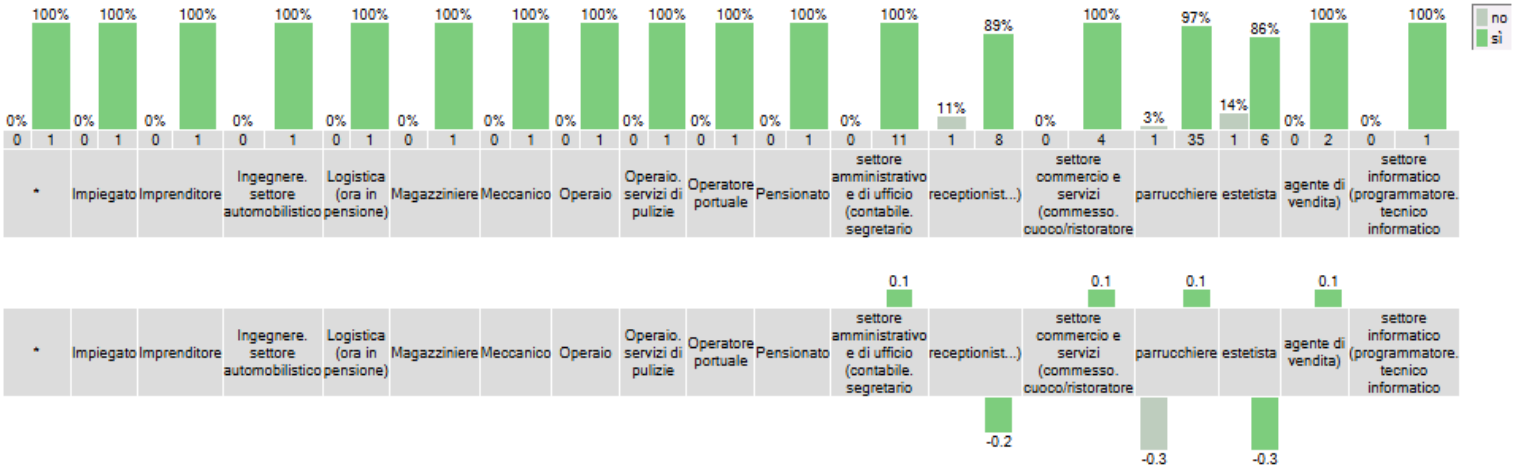

100%
50%
50%
0% 0% 0%

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x HAI SCELTO DI CONTINUARE GLI STUDI?

HAI SCELTO DI CONTINUARE GLI STUDI?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	no	sì	Marginale di riga
*	0 *0* -	1 *1* -	1
Impiegato	0 *0* -	1 *1* -	1
Imprenditore	0 *0* -	1 *1* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0* -	1 *1* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0* -	1 *1* -	1
Magazziniere	0 *0* -	1 *1* -	1
Meccanico	0 *0* -	1 *1* -	1
Operaio	0 *0* -	1 *1* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0* -	1 *1* -	1
Operatore portuale	0 *0* -	1 *1* -	1
Pensionato	0 *0* -	1 *1* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.4* -	11 *10.6* 0.1	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	1 *0.3* -	8 *8.7* -0.2	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.1* -	4 *3.9* 0.1	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	1 *1.3* -0.3	35 *34.7* 0.1	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1 *0.3* -	6 *6.7* -0.3	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.1* -	2 *1.9* 0.1	2
tecnico universitario	0 *0* -	1 *1* -	1
Marginale di colonna	3	78	81



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

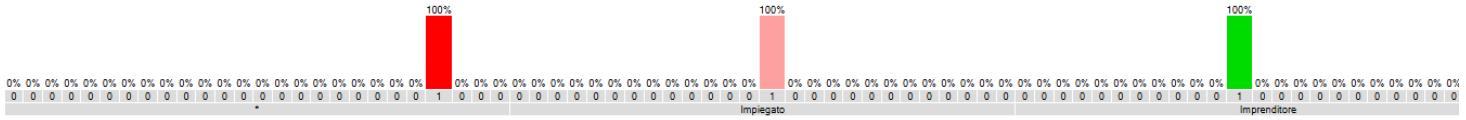
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x SE HAI RISPOSTO SI, CHE UNIVERSITA' STAI FREQUENTANDO?

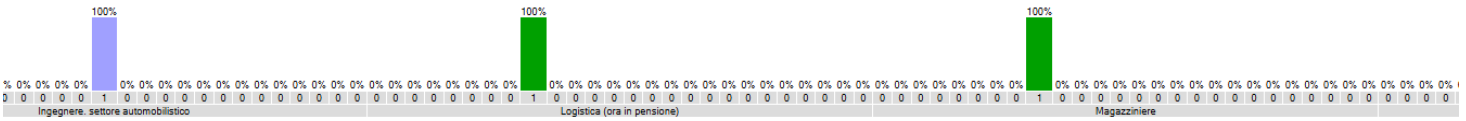
SE HAI RISPOSTO SI, CHE UNIVERSITA' STAI FREQUENTANDO? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	Fumetto o comunque qualcosa legato all'arte	Infermieristica	Scienze della vita e biologia dei sistemi (scienze naturali)	Storia	accademia di belle arti	architettura e designe	comunication design	corsi delle classi sanitarie	filosofia e scienze dell'educazione	giurisprudenza	informatica	ingegneria gestionale e della produzione	ingegneria meccanica e aereospaziale	ingegneria strutturale. edile e geotecnica	lettere	lingue e letterature straniere	non ho intenzione di continuare gli studi dopo le superiori	non lo so	percorso per conseguire la licenza ATPL (Airline Transport Pilot Licence)	polo di managment ed economia	psicologia	scienze mediche e delle biotecnologia	scienze umanistiche	scuole di specializzazio
*	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0* -
Impiegato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Imprenditore	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Logistica (ora in pensione)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Magazziniere	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Meccanico	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Operaio	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Operaio. servizi di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Operatore portuale	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -
Pensionato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0* -
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, recentionist...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	3 *3.9* -0.5	1 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	2 *0.3* -	1 *1* -	0 *0.1* -	1 *1.5* -0.4	0 *0.1* -

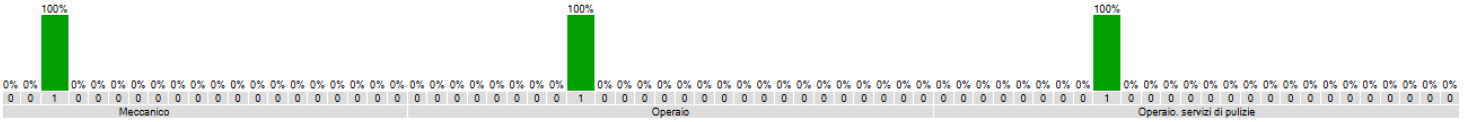
sicenze mediche e delle biotecnologia	studi storici	Marginale di riga
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
0 *0.1* -	0 *0* -	1
1 *0.8* -	0 *0.1* -	11

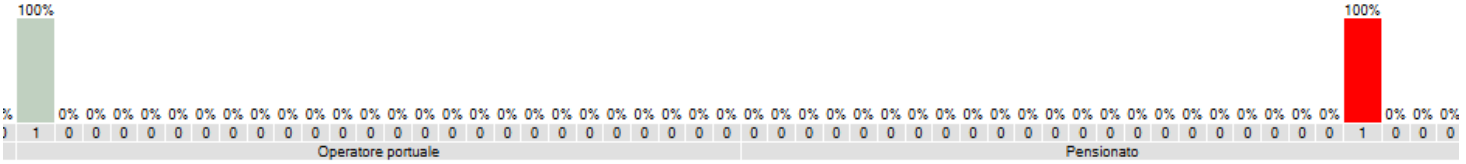
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	1 *3.2* -1.2	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.8* -	0 *0.1* -	0 *1.2* -1.1	0 *0.1* -
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	2 *1.4* 0.5	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0* -	1 *0.5* -	0 *0* -
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	15 *12.9* 0.6	1 *0.9* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.9* -	0 *0.4* -	2 *0.9* -	1 *0.9* -	0 *0.4* -	1 *0.9* -	1 *0.4* -	0 *0.9* -	5 *3.1* 1.1	1 *0.4* -	6 *4.9* 0.5	0 *0.4* -
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	2 *2.5* -0.3	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.6* -	0 *0.1* -	0 *1* -	1 *0.1* -
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0* -
tecnico universitario	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -

3 *0.7* -	0 *0.1* -	9
1 *0.3* -	0 *0* -	4
1 *2.7* -1	0 *0.4* -	36
0 *0.5* -	1 *0.1* -	7
0 *0.1* -	0 *0* -	2
0 *0.1* -	0 *0* -	1
6	1	81

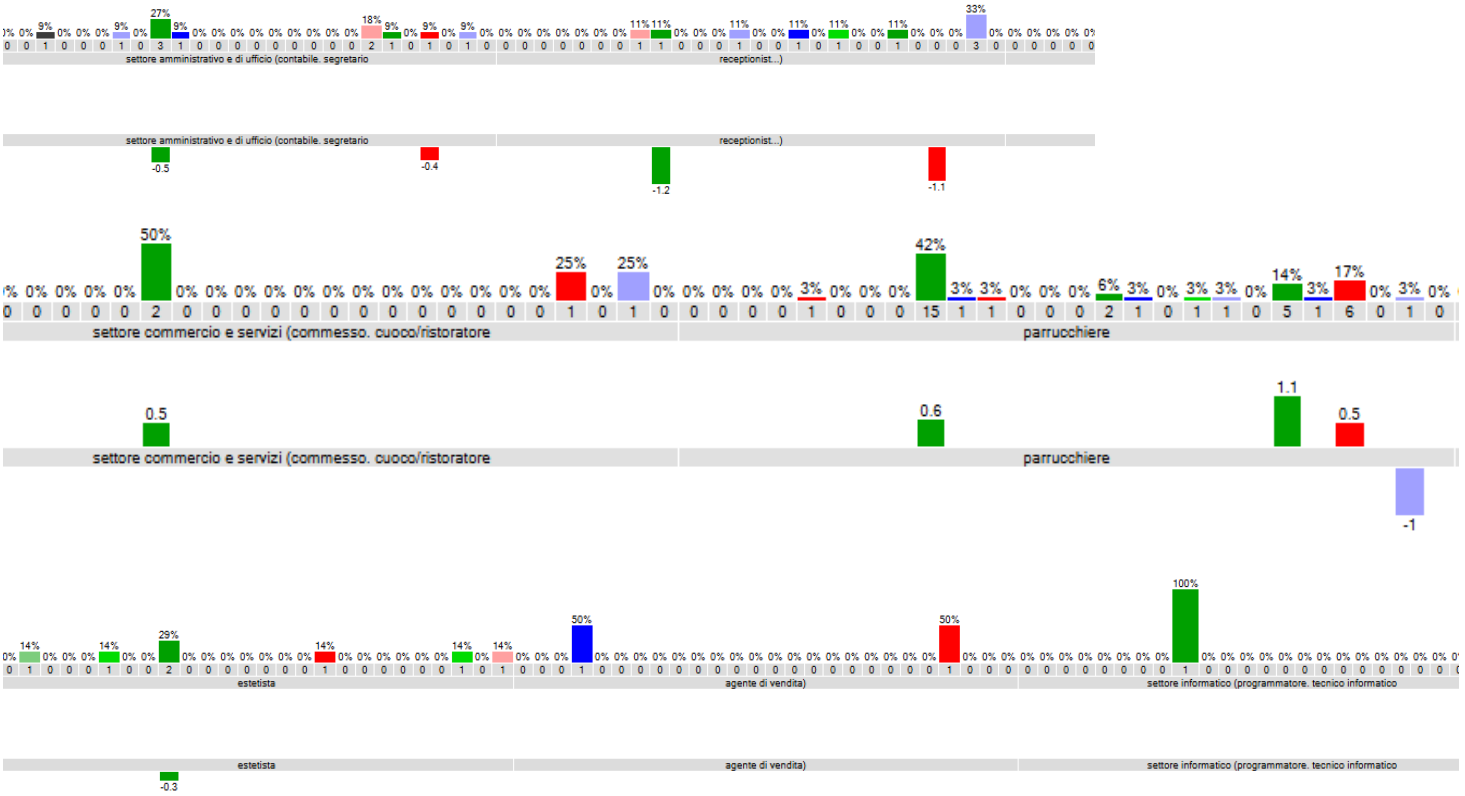








Operatore portuale
Pensionato



- Fumetto o comunque qualcosa legato all'arte
- Infermieristica
- Scienze della vita e biologia dei sistemi (scienze naturali)
- Storia
- accademia di belle arti
- architettura e designe
- comunication design
- corsi delle classi sanitarie
- filosofia e scienze dell'educazione
- giurisprudenza
- informatica
- ingegneria gestionale e della produzione
- ingegneria meccanica e aereospaziale
- ingegneria strutturale. edile e geotecnica
- lettere
- lingue e letterature straniere
- non ho intenzione di continuare gli studi dopo le superiori
- non lo so
- percorso per conseguire la licenza ATPL (Airline Transport Pilot Licence)
- polo di managment ed economia
- psicologia
- scienze mediche e delle biotecnologia
- scienze umanistiche
- scuole di specializzazione
- sicenze mediche e delle biotecnologia
- studi storici

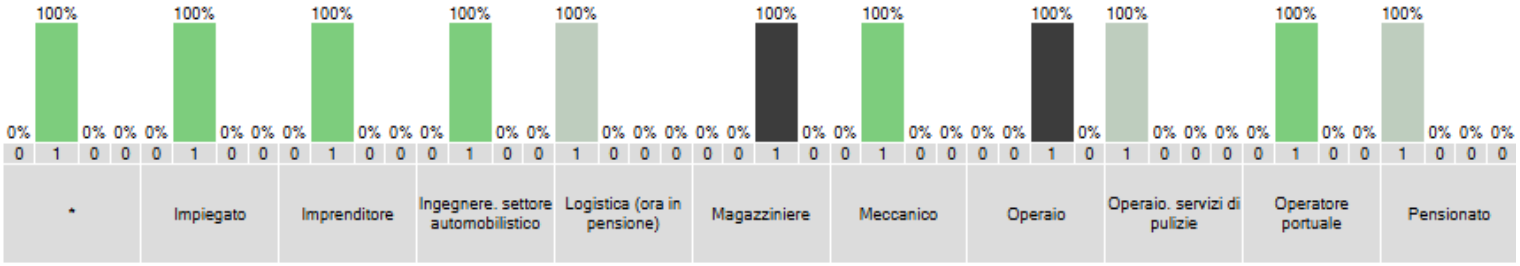
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

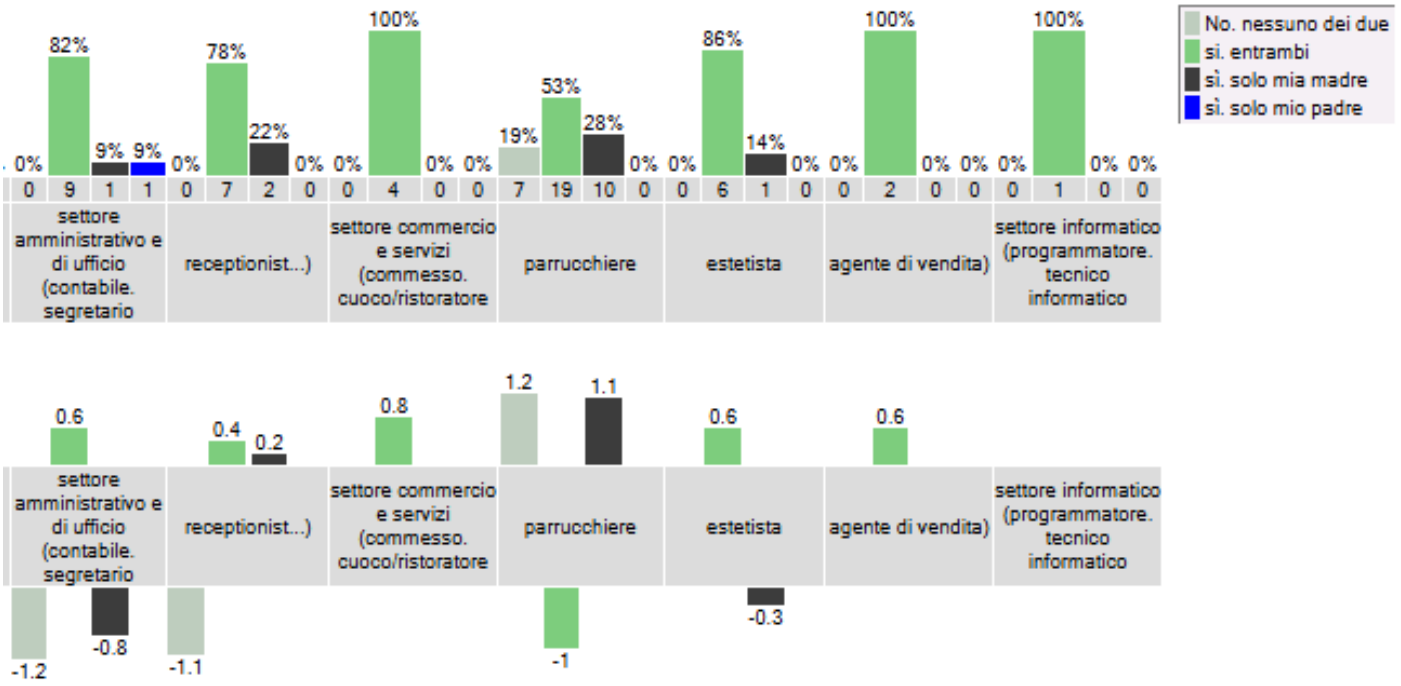
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x I TUOI GENITORI HANNO FATTO LE SCUOLE SUPERIORI?

I TUOI GENITORI HANNO FATTO LE SCUOLE SUPERIORI?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	No. nessuno dei due	si. entrambi	sì. solo mia madre	sì. solo mio padre	Marginale di riga
*	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Impiegato	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Imprenditore	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Logistica (ora in pensione)	1 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Magazziniere	0 *0.1* -	0 *0.7* -	1 *0.2* -	0 *0* -	1
Meccanico	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Operaio	0 *0.1* -	0 *0.7* -	1 *0.2* -	0 *0* -	1
Operaio. servizi di pulizie	1 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Operatore portuale	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Pensionato	1 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario,	0 *1.4* -1.2	9 *7.3* 0.6	1 *2.2* -0.8	1 *0.1* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *1.1* -1.1	7 *6* 0.4	2 *1.8* 0.2	0 *0.1* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.5* -	4 *2.7* 0.8	0 *0.8* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	7 *4.4* 1.2	19 *24* -1	10 *7.1* 1.1	0 *0.4* -	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.9* -	6 *4.7* 0.6	1 *1.4* -0.3	0 *0.1* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.2* -	2 *1.3* 0.6	0 *0.4* -	0 *0* -	2
tecnico universitario	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0* -	1
Marginale di colonna	10	54	16	1	81



*	Impiegato	Imprenditore	Ingegnere. settore automobilistico	Logistica (ora in pensione)	Magazziniere	Meccanico	Operaio	Operaio. servizi di pulizie	Operatore portuale	Pensionato



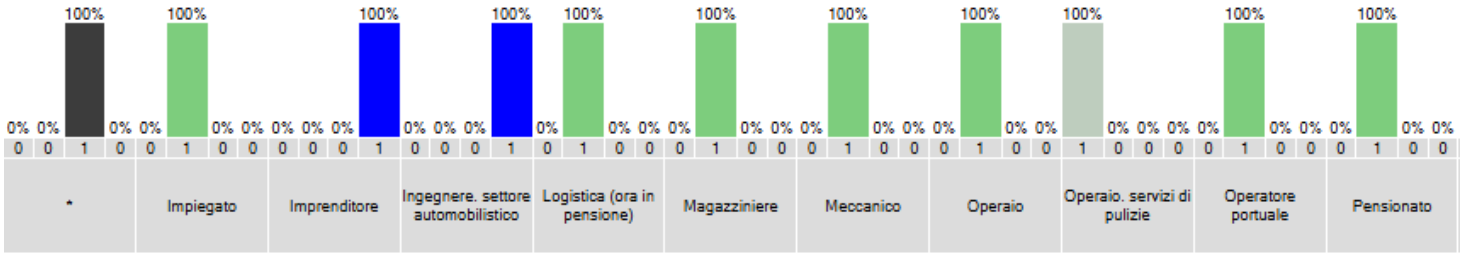
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

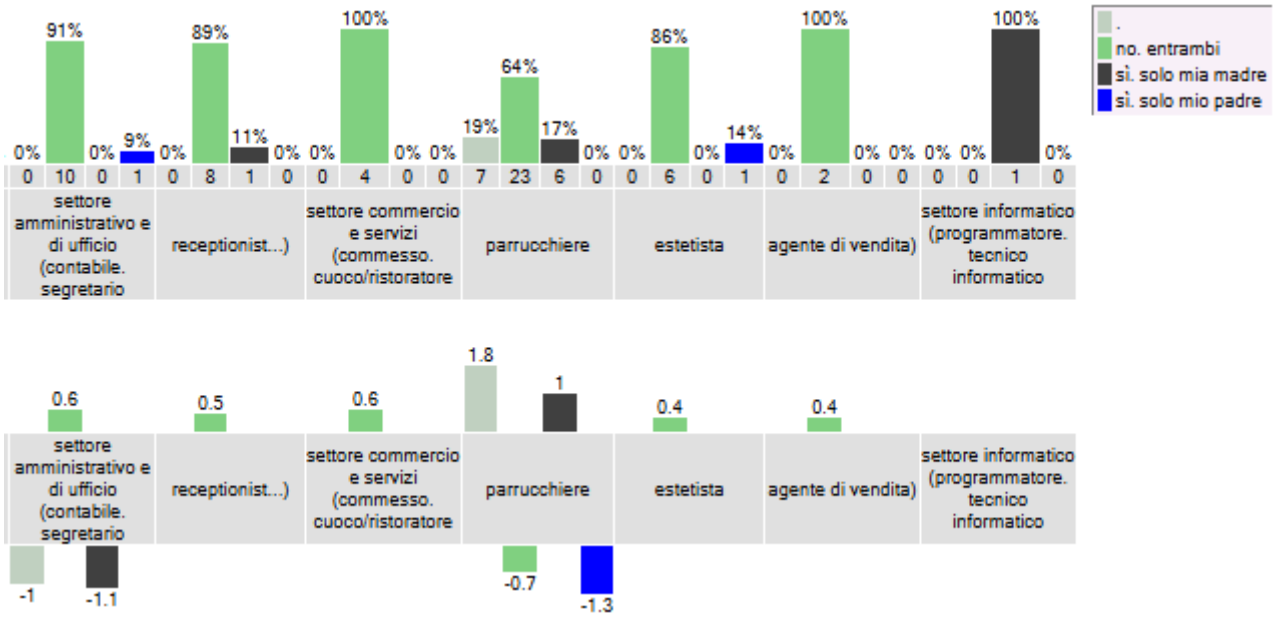
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x SE SÌ, HANNO SVOLTO IL TUO STESSO PERCORSO DI STUDI?

SE SÌ, HANNO SVOLTO IL TUO STESSO PERCORSO DI STUDI? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	.	no, entrambi	sì, solo mia madre	sì, solo mio padre	Marginale di riga
*	0 *0.1* -	0 *0.7* -	1 *0.1* -	0 *0* -	1
Impiegato	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Imprenditore	0 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.1* -	1 *0* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.1* -	1 *0* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Magazziniere	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Meccanico	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Operaio	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Operaio. servizi di pulizie	1 *0.1* -	0 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Operatore portuale	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
Pensionato	0 *0.1* -	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *1.1* -1	10 *8.1* 0.6	0 *1.2* -1.1	1 *0.5* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.9* -	8 *6.7* 0.5	1 *1* 0	0 *0.4* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0.4* -	4 *3* 0.6	0 *0.4* -	0 *0.2* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	7 *3.6* 1.8	23 *26.7* -0.7	6 *4* 1	0 *1.8* -1.3	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.7* -	6 *5.2* 0.4	0 *0.8* -	1 *0.3* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.2* -	2 *1.5* 0.4	0 *0.2* -	0 *0.1* -	2
tecnico universitario	0 *0.1* -	0 *0.7* -	1 *0.1* -	0 *0* -	1
Marginale di colonna	8	60	9	4	81



*	Impiegato	Imprenditore	Ingegnere. settore automobilistico	Logistica (ora in pensione)	Magazziniere	Meccanico	Operaio	Operaio. servizi di pulizie	Operatore portuale	Pensionato



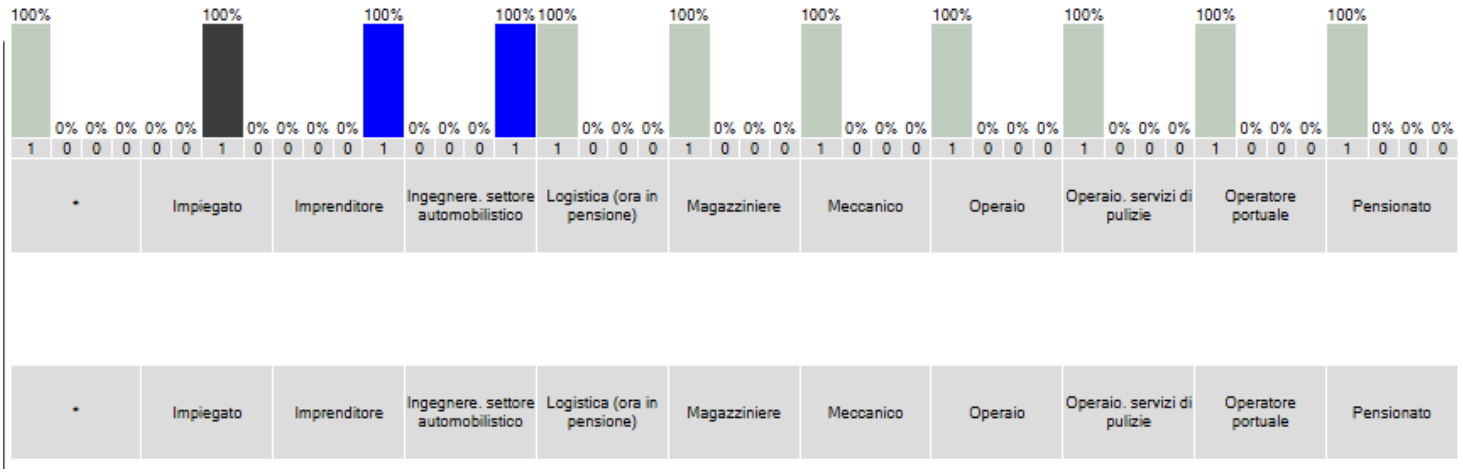
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

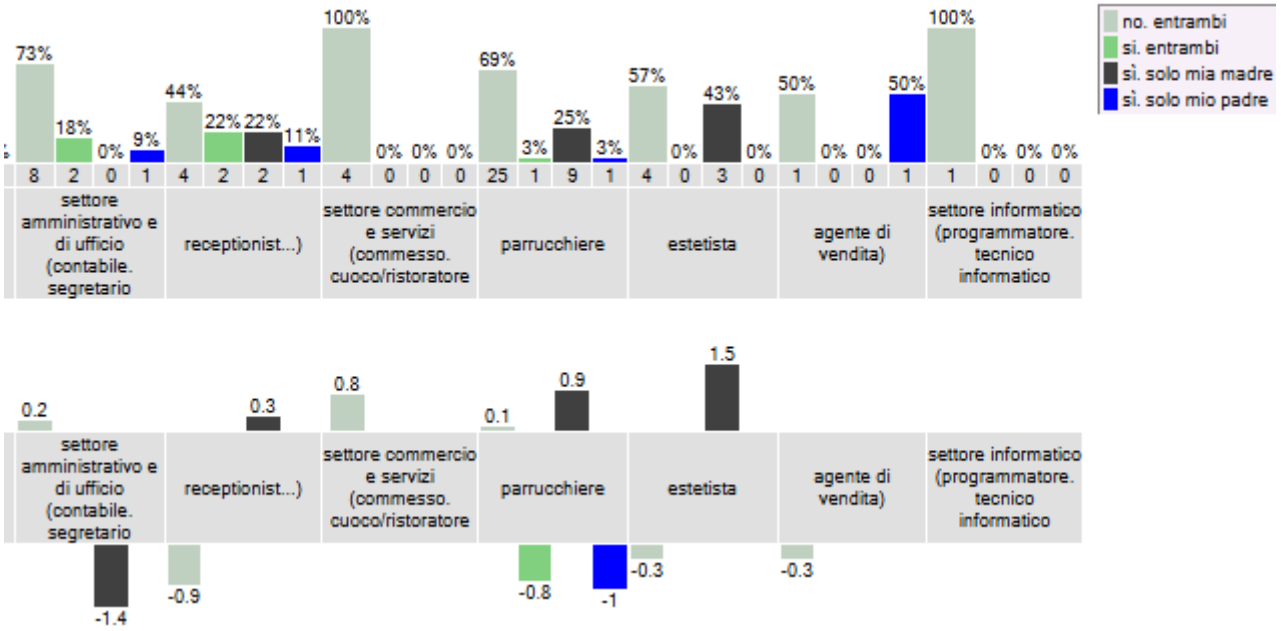
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x I TUOI GENITORI HANNO FREQUENTATO L'UNIVERSITA'?

I TUOI GENITORI HANNO FREQUENTATO L'UNIVERSITA'? -> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	no. entrambi	si. entrambi	si. solo mia madre	si. solo mio padre	Marginale di riga
*	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Impiegato	0 *0.7* -	0 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Imprenditore	0 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	1 *0.1* -	1
Logistica (ora in pensione)	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Magazziniere	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Meccanico	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Operaio	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Operaio. servizi di pulizie	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Operatore portuale	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Pensionato	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	8 *7.5* 0.2	2 *0.7* -	0 *2* -1.4	1 *0.8* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	4 *6.1* -0.9	2 *0.6* -	2 *1.7* 0.3	1 *0.7* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	4 *2.7* 0.8	0 *0.2* -	0 *0.7* -	0 *0.3* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	25 *24.4* 0.1	1 *2.2* -0.8	9 *6.7* 0.9	1 *2.7* -1	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	4 *4.8* -0.3	0 *0.4* -	3 *1.3* 1.5	0 *0.5* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	1 *1.4* -0.3	0 *0.1* -	0 *0.4* -	1 *0.1* -	2
tecnico universitario	1 *0.7* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	1
Marginale di colonna	55	5	15	6	81



*
Impiegato
Imprenditore
Ingegnere. settore automobilistico
Logistica (ora in pensione)
Magazziniere
Meccanico
Operaio
Operaio. servizi di pulizie
Operatore portuale
Pensionato



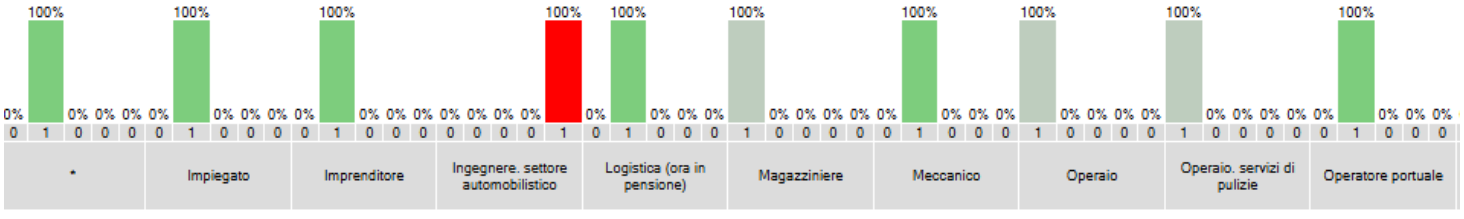
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

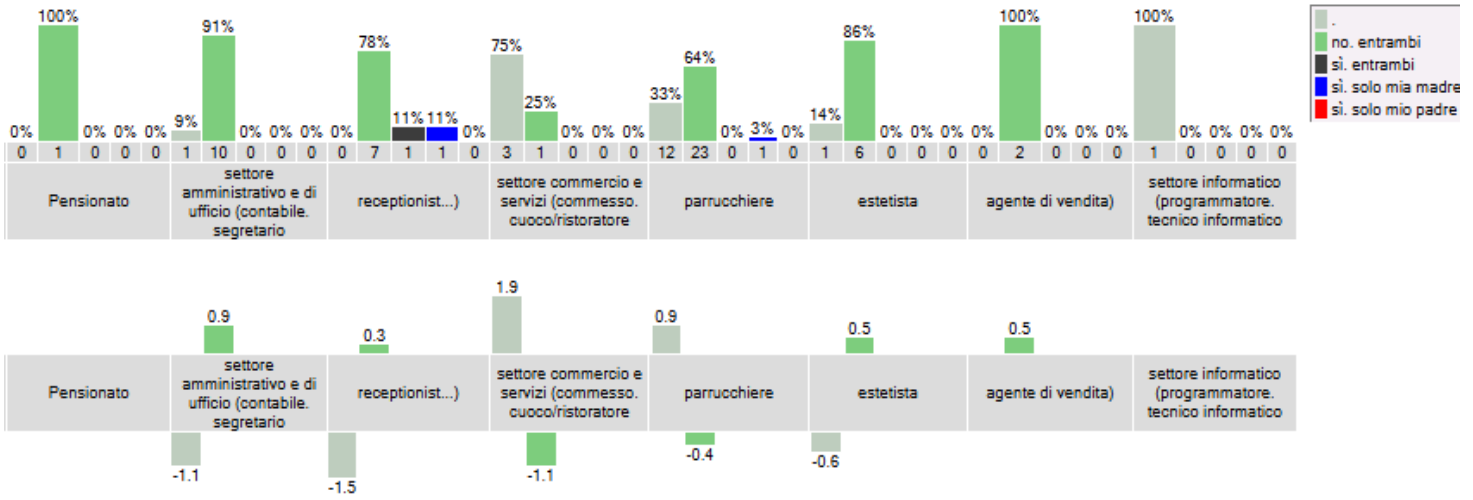
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x SE SÌ, HANNO FREQUENTATO IL TUO STESSO CORSO?

SE SÌ, HANNO FREQUENTATO IL TUO STESSO CORSO?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	.	no. entrambi	sì. entrambi	sì. solo mia madre	sì. solo mio padre	Marginale di riga
*	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Impiegato	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Imprenditore	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Magazziniere	1 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Meccanico	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio	1 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio. servizi di pulizie	1 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operatore portuale	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Pensionato	0 *0.3* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario,	1 *2.9* -1.1	10 *7.6* 0.9	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *2.3* -1.5	7 *6.2* 0.3	1 *0.1* -	1 *0.2* -	0 *0.1* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	3 *1* 1.9	1 *2.8* -1.1	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	12 *9.3* 0.9	23 *24.9* -0.4	0 *0.4* -	1 *0.9* -	0 *0.4* -	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	1 *1.8* -0.6	6 *4.8* 0.5	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0.5* -	2 *1.4* 0.5	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	2
tecnico universitario	1 *0.3* -	0 *0.7* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Marginale di colonna	21	56	1	2	1	81



*	Impiegato	Imprenditore	Ingegnere. settore automobilistico	Logistica (ora in pensione)	Magazziniere	Meccanico	Operaio	Operaio. servizi di pulizie	Operatore portuale



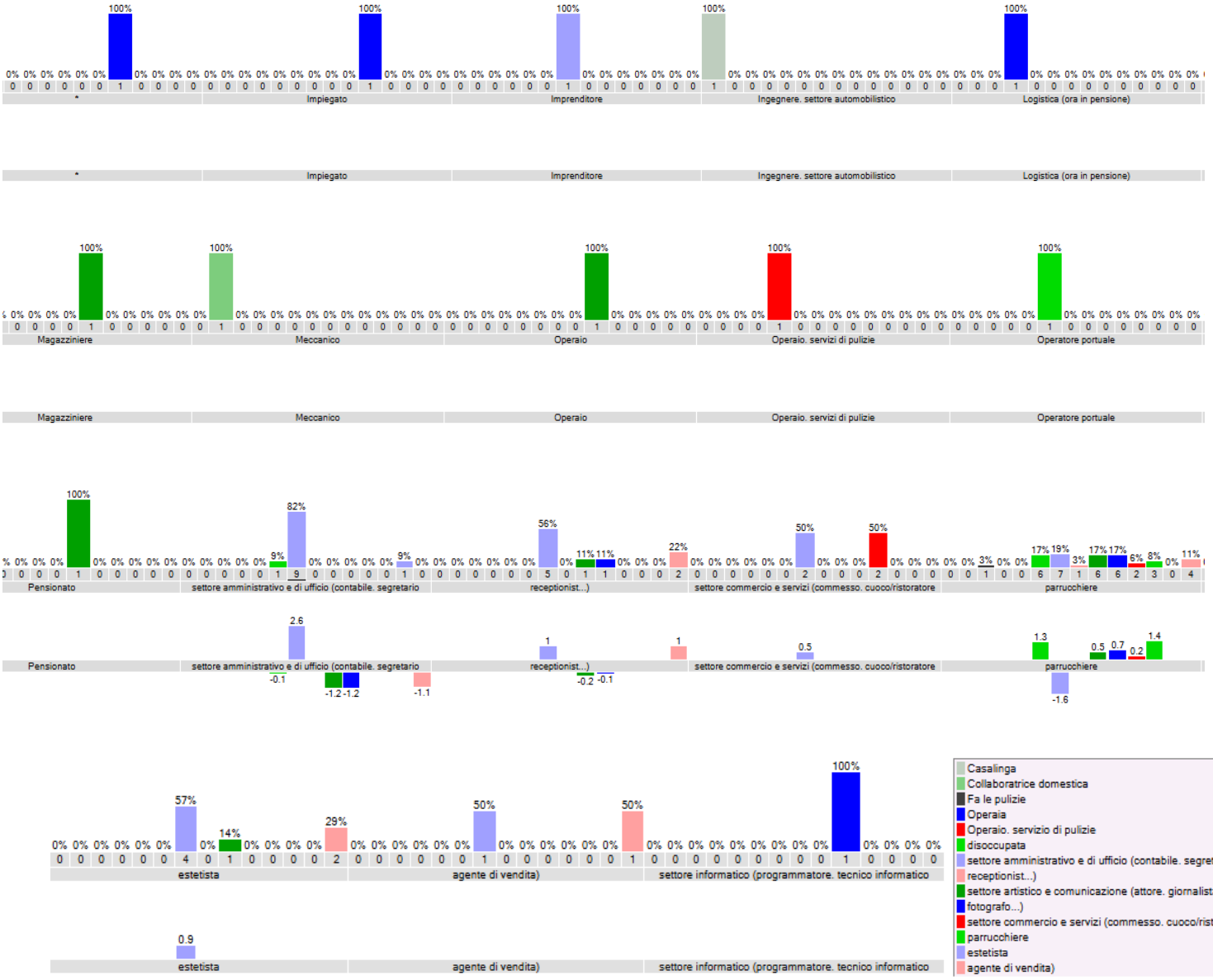
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?

IN CHE SETTORE LAVORA TUA MADRE?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	Casalinga	Collaboratrice domestica	Fa le pulizie	Operaia	Operaio. servizio di pulizie	disoccupata	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	Marginale di riga
*	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Impiegato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Imprenditore	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Magazziniere	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Meccanico	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operaio	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operatore portuale	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Pensionato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *1.1* -0.1	9 *3.9* **2.6**	0 *0.1* -	0 *1.5* -1.2	0 *1.4* -1.2	0 *0.5* -	0 *0.4* -	1 *0.1* -	0 *1.2* -1.1	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.9* -	5 *3.2* 1	0 *0.1* -	1 *1.2* -0.2	1 *1.1* -0.1	0 *0.4* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	2 *1* 1	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.4* -	2 *1.4* 0.5	0 *0* -	0 *0.5* -	0 *0.5* -	2 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	6 *3.6* 1.3	7 *12.9* -1.6	1 *0.4* -	6 *4.9* 0.5	6 *4.4* 0.7	2 *1.8* 0.2	3 *1.3* 1.4	0 *0.4* -	4 *4* 0	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.7* -	4 *2.5* 0.9	0 *0.1* -	1 *1* -	0 *0.9* -	0 *0.3* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	2 *0.8* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.2* -	1 *0.7* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0.2* -	2
tecnico universitario	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.4* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Marginale di colonna	1	1	1	1	1	8	29	1	11	10	4	3	1	9	81



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?

IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	*	Impiegato	Imprenditore	Ingegnere. settore automobilistico	Logistica (ora in pensione)	Magazziniere	Meccanico	Operaio	Operaio. servizi di pulizie	Operatore portuale	Pensionato	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	tecnico universitario	Marginale di riga
*	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Impiegato	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Imprenditore	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Magazziniere	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Meccanico	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operatore portuale	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Pensionato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1

settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	11 *1.5* **7.8**	0 *1.2* -1.1	0 *0.5* -	0 *4.9* **-2.2**	0 *1* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *1.2* -1.1	9 *1* **8**	0 *0.4* -	0 *4* **-2**	0 *0.8* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.5* -	0 *0.4* -	4 *0.2* -	0 *1.8* -1.3	0 *0.3* -	0 *0.1* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *4.9* **-2.2**	0 *4* **-2**	0 *1.8* -1.3	36 *16* **5**	0 *3.1* -1.8	0 *0.9* -	0 *0.4* -	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *1* -	0 *0.8* -	0 *0.3* -	0 *3.1* -1.8	7 *0.6* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.3* -	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.9* -	0 *0.2* -	2 *0* -	0 *0* -	2
tecnico universitario	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	0 *0* -	1 *0* -	1
Marginale di colonna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	9	4	36	7	2	1	81

Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

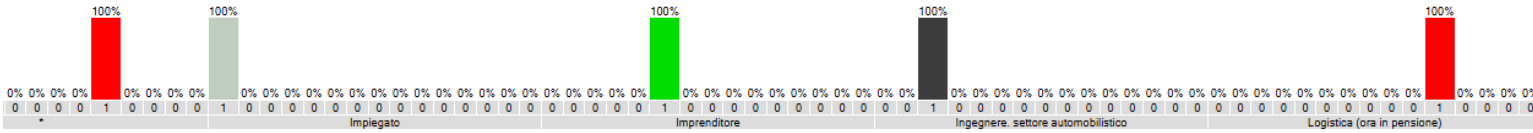
Nelle celle della tabella sono indicati:

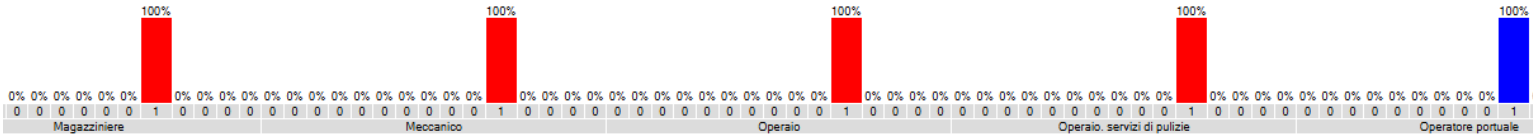
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

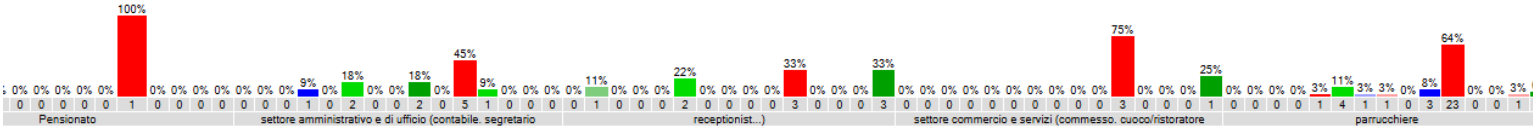
Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x CHE LAVORO VORRESTI FARE TU?

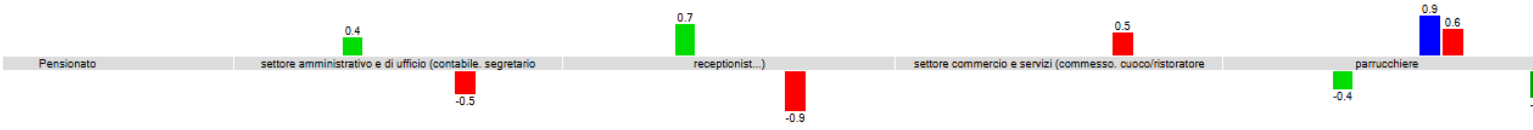
CHE LAVORO VORRESTI FARE TU?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	Ingegnere	Ingegnere di pista	Ingegnere. settore automobilistico	Settore ecologico. ambientalista	insegnante	non lo so ancora	pilota di linea	risorse umane	settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	settore artistico e comunicazione (attore. giornalista, fotografo...)	settore educativo e sociale (educatore. assistente sociale, psicologo...)	settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	Marginale di riga
*	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Impiegato	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Imprenditore	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Logistica (ora in pensione)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Magazziniere	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Meccanico	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operaio	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Operatore portuale	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	0 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Pensionato	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1

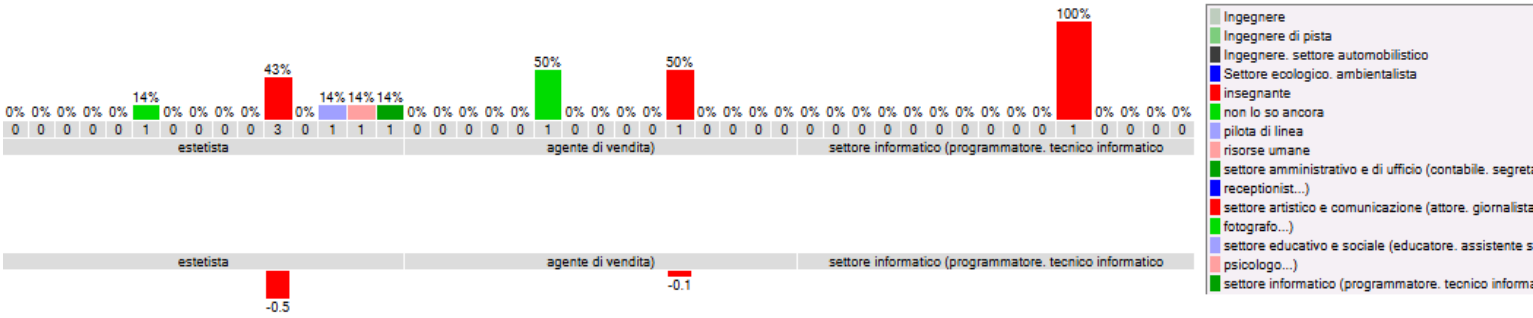
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	2 *1.5* 0.4	0 *0.1* -	0 *0.1* -	2 *0.3* -	0 *0.5* -	5 *6.2* -0.5	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.3* -	0 *1* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	2 *1.2* 0.7	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.4* -	3 *5.1* -0.9	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	3 *0.8* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.5* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	3 *2.3* 0.5	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *0.3* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *0.4* -	4 *4.9* -0.4	1 *0.4* -	1 *0.4* -	0 *0.9* -	3 *1.8* 0.9	23 *20.4* 0.6	0 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *0.9* -	2 *3.1* -0.6	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.2* -	0 *0.3* -	3 *4* -0.5	0 *0.1* -	1 *0.1* -	1 *0.2* -	1 *0.6* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.3* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1 *1.1* -0.1	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.2* -	2
tecnico universitario	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0.6* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0.1* -	1
Marginale di colonna	1	1	1	1	1	11	1	1	2	4	46	1	1	2	7	81











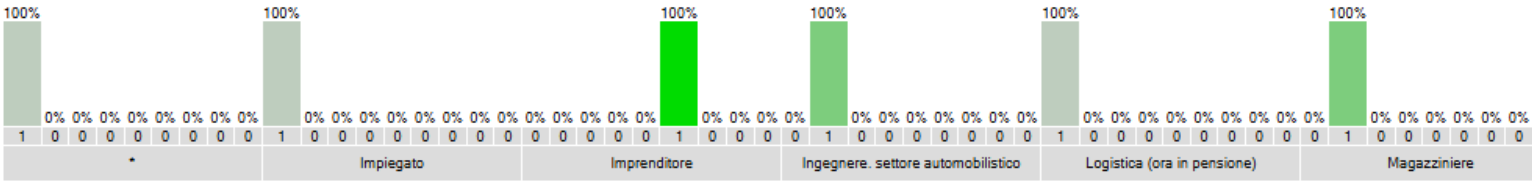
Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

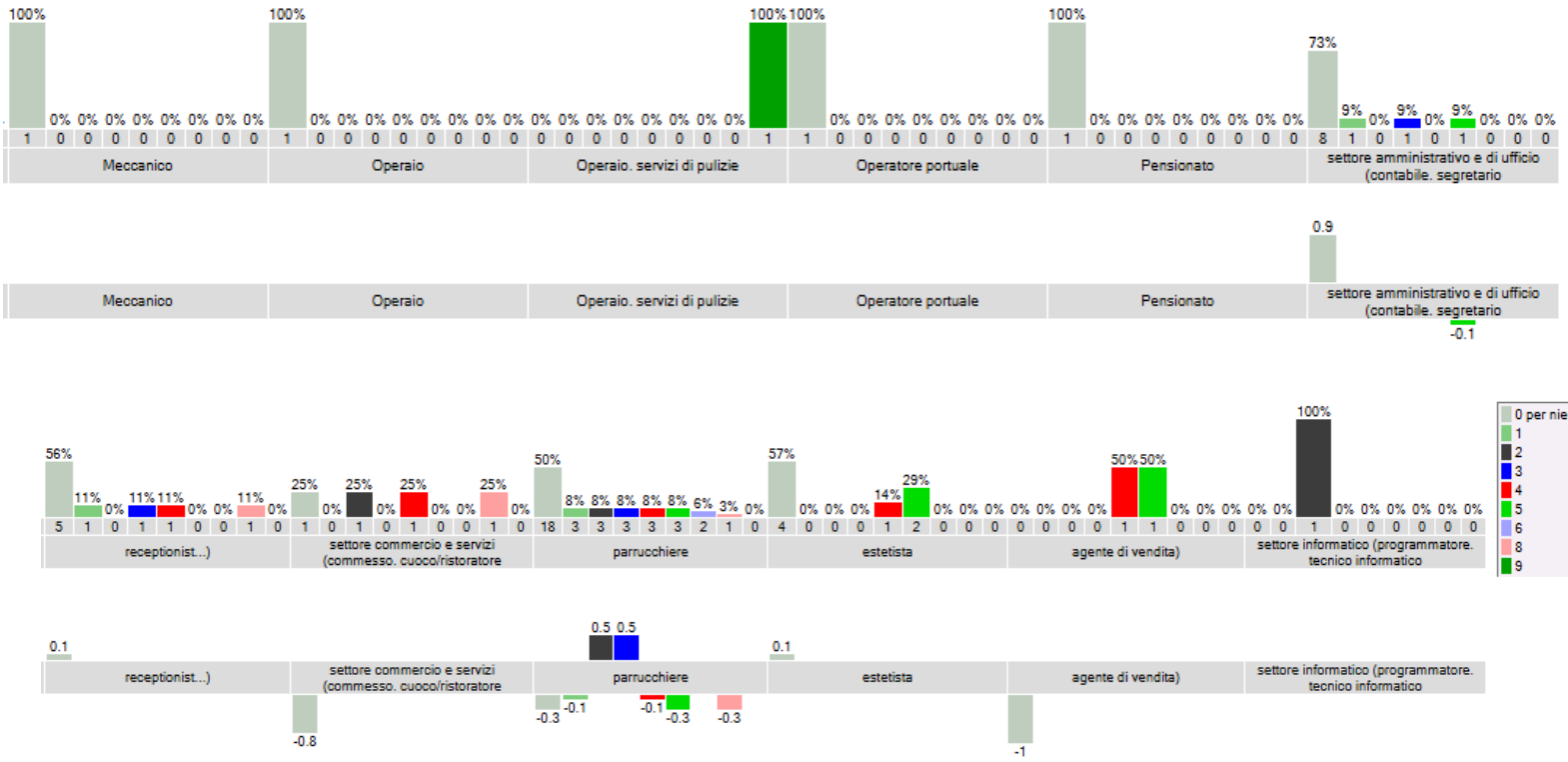
- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

Tabella a doppia entrata:
IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE? x IN UNA SCALA DA 1 A 10 QUANTO TI HANNO INFLUENZATO I TUOI GENITORI NELLA SCELTA DEL TUO PERCORSO?

IN UNA SCALA DA 1 A 10 QUANTO TI HANNO INFLUENZATO I TUOI GENITORI NELLA SCELTA DEL TUO PERCORSO?-> IN CHE SETTORE LAVORA TUO PADRE?	0 per niente	1	2	3	4	5	6	8	9	Marginale di riga
*	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Impiegato	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Imprenditore	0 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Ingegnere. settore automobilistico	0 *0.5* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Logistica (ora in pensione)	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Magazziniere	0 *0.5* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Meccanico	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Operaio. servizi di pulizie	0 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	1 *0* -	1
Operatore portuale	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Pensionato	1 *0.5* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
settore amministrativo e di ufficio (contabile. segretario, receptionist...)	8 *5.8* 0.9	1 *1* -	0 *0.7* -	1 *0.7* -	0 *1* -	1 *1.1* -0.1	0 *0.3* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	11
settore commercio e servizi (commesso. cuoco/ristoratore, parrucchiere, estetista, agente di vendita)	5 *4.8* 0.1	1 *0.8* -	0 *0.6* -	1 *0.6* -	1 *0.8* -	0 *0.9* -	0 *0.2* -	1 *0.3* -	0 *0.1* -	9
settore informatico (programmatore. tecnico informatico, web designer..)	1 *2.1* -0.8	0 *0.3* -	1 *0.2* -	0 *0.2* -	1 *0.3* -	0 *0.4* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0* -	4
settore manuale/tecnico (muratore. idraulico, elettricista...)	18 *19.1* -0.3	3 *3.1* -0.1	3 *2.2* 0.5	3 *2.2* 0.5	3 *3.1* -0.1	3 *3.6* -0.3	2 *0.9* -	1 *1.3* -0.3	0 *0.4* -	36
settore pubblica sicurezza e istituzioni (poliziotto. vigile del fuoco, militare, impiegato comunale...)	4 *3.7* 0.1	0 *0.6* -	0 *0.4* -	0 *0.4* -	1 *0.6* -	2 *0.7* -	0 *0.2* -	0 *0.3* -	0 *0.1* -	7
settore sanitario (medico. farmacista, veterinario...)	0 *1.1* -1	0 *0.2* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	1 *0.2* -	1 *0.2* -	0 *0* -	0 *0.1* -	0 *0* -	2
tecnico universitario	0 *0.5* -	0 *0.1* -	1 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0.1* -	0 *0* -	0 *0* -	0 *0* -	1
Marginale di colonna	43	7	5	5	7	8	2	3	1	81



*	Impiegato	Imprenditore	Ingegnere. settore automobilistico	Logistica (ora in pensione)	Magazziniere



Il valore di X quadro non è significativo dato che vi sono frequenze attese minori di 1. Fare riferimento ai residui standardizzati.

Nelle celle della tabella sono indicati:

- la frequenza osservata O
- la frequenza attesa A
- il residuo standardizzato di cella, ossia lo scarto tra frequenza osservata e attesa rapportato alla radice quadrata della frequenza attesa (O-A)/radq(A): se superiore a +1,96 vi è attrazione significativa tra le due modalità delle variabili (a livello di fiducia 0,05), se inferiore a -1,96 vi è repulsione significativa tra le modalità delle due variabili

13. Interpretazione dei risultati

L'indagine empirica condotta ha indagato un interrogativo cruciale: “vi è una relazione tra la carriera lavorativa dei genitori e il percorso di studi e lavorativo scelto dai figli?” Analizzando le risposte raccolte tramite il questionario anonimo, emerge un quadro articolato in cui l'influenza familiare esiste, ma assume forme ben precise, distanti dall'idea di un obbligo diretto.
L'analisi monovariata sul campione di 81 partecipanti mostra che il 70,4% studenti è iscritta all'università e il 29,6% frequenta le scuole superiori. Riguardo al background familiare, il 66,7% dei genitori possiede il diploma mentre nel 12,3% dei casi nessuno dei due genitori possiede tale titolo di studi; i dati restanti mostrano una maggiore frequenza di casi dove solo la madre possiede tale titolo mentre solo in un percentuale numericamente inferiore solo il padre. La maggior parte dei genitori degli intervistati non ha frequentato l’università con una percentuale maggiore di sole madri laureate rispetto ai soli padri e solo il 6,2% vede entrambi i genitori laureati.
Nel 82,2% dei casi figli e genitori non hanno svolto lo stesso percorso di istruzione superiore dei figli, inoltre nessun partecipante ha ha svolto lo stesso percorso di entrambi i genitori e una percentuale maggiore ha scelto quella della madre piuttosto che del padre.
Nella scelta del corso di studi universitari la maggior parte degli intervistati ha scelto un percorso differente da entrambi i genitori (93,3%) mentre una percentuale residua ha frequentato un corso uguale a uno solo dei genitori o uguale ad entrambi.
Più della metà dei soggetti intervistati dichiara di non essersi sentito in alcun modo obbligato o influenzato dai genitori nella scelta del percorso di studi, una percentuale maggiore dichiara di sentirsi influenzata in minima parte esprimendo un valore basso (1-5) rispetto a coloro che dichiarano di essersi sentiti molto influenzati esprimendo valori più alti (6-10).
La percezione dell'influenza genitoriale sulla scelta del percorso evidenzia un senso di piena autonomia: oltre la metà del campione ha indicato un punteggio pari a 0 su 10.Questo dimostra che, sul piano soggettivo, i giovani rivendicano una totale libertà e autonomia di scelta, rifiutando l'idea di subire pressioni dirette o costrizioni familiari.

14.Conclusione
Questa ricerca per noi ha rappresentato un’occasione per mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il corso di Pedagogia Sperimentale. La nostra ricerca empirica mirava a verificare l'esistenza di un legame tra il percorso di studi dei figli e il lavoro praticato dai genitori. Questa ricerca ci ha permesso di comprendere in che misura l’influenza genitoriale incida sulle scelte dei figli relative al percorso accademico.
L'esperienza ci ha permesso di collaborare per raccogliere i dati e realizzare la ricerca mediante un confronto costante affrontando le difficoltà in gruppo.
La fase di raccolta, di analisi dei dati e la gestione dei tempi di lavoro hanno rappresentato una sfida per ognuno di noi che hanno richiesto capacità collaborative e disponibilità ad ascoltare idee differenti.
La ricerca ci ha permesso di sviluppare competenze utili sia a livello accademico che professionale da mettere in pratica nel nostro futuro lavoro educativo.

15. Sitografia
https://it.linkedin.com/pulse/e-se-tuo-figlio-vuole-fare-il-stesso-lavoro-elena-benvenuti
https://www.klinikos.eu/universita-quale-scegliere/
https://www.fritzundfraenzi.ch/it/come-i-genitori-sostengono-i-figli-nella-scelta-della-carriera
https://asnor.it/it-schede-1044-orientamento_e_famiglia